

Καθοδήγηση Ευρωπαϊκών Κοινωνικών Επιχειρηματιών που βασίζονται στην Τέχνη

Εγχειρίδιο Καθοδήγησης Απρίλιος 2023



Project Partners

-  ITALCAM, Germany
-  EYNCRIN, Bulgaria
-  ICTIDC, Ireland
-  AKEP, Greece
-  CODECA, Cyprus
-  Materahub, Italy



© 2022-2023. This work is licensed under a [CC BY-NC-SA 4.0 license](https://creativecommons.org/licenses/by-nc-sa/4.0/).



Co-funded by
the European Union

Συγχρηματοδοτείται από την Ευρωπαϊκή Ένωση. Ωστόσο, οι απόψεις και οι γνώμες που εκφράζονται είναι αποκλειστικά του/των συγγραφέα/ων και δεν αντανακλούν κατ' ανάγκη τις απόψεις και τις γνώμες της Ευρωπαϊκής Ένωσης ή του Ευρωπαϊκού Εκτελεστικού Οργανισμού Εκπαίδευσης και Πολιτισμού

Εισαγωγή

Σε αυτό το **Εγχειρίδιο Καθοδήγησης (Mentoring)** παρέχουμε την ιδέα και τη διαδικασία του Σχεδιασμού και της Εφαρμογής του Προγράμματος Καθοδήγησης SE4Arts, συμπεριλαμβανομένων των Οδηγιών για την πρόσληψη και την επιλογή των Μεντόρων, την ανάπτυξη του Πρωτοκόλλου Μέντορα και τις Οδηγίες Εκπαίδευσης των Μεντόρων.

Το πρόγραμμα SE4Arts Mentorship Program αναπτύχθηκε στο πλαίσιο του προγράμματος Erasmus+: "SE4arts: Τέχνες".

Συγγραφείς

Ερευνητική ομάδα του έργου SE4Arts

Σχεδιαστής

Κωνσταντίνος Σαρδέλης,
Ευρωπαϊκό Δίκτυο Νέων για τη Δημιουργικότητα και την Καινοτομία

Δημοσιεύθηκε από

Πρόγραμμα SE4Arts



**Co-funded by
the European Union**

Συγχρηματοδοτείται από την Ευρωπαϊκή Επιτροπή, σύμφωνα με την απόφαση επιχορήγησης αριθ. 2021-1-DE02-KA220-VET- 0000333770033377.

Πρόγραμμα: Erasmus+

Βασική δράση: Τύπος δράσης: Συνεργασία για την καινοτομία και την ανταλλαγή ορθών πρακτικών: Στρατηγικές συμπράξεις για την ΕΕΚ

Η υποστήριξη της Ευρωπαϊκής Επιτροπής για την παραγωγή της παρούσας δημοσίευσης δεν συνιστά έγκριση του περιεχομένου, το οποίο αντικατοπτρίζει τις απόψεις μόνο των συγγραφέων και η Επιτροπή δεν μπορεί να θεωρηθεί υπεύθυνη για οποιαδήποτε χρήση των πληροφοριών που συμπεριλαμβάνονται.

SE4Arts

Εγχειρίδιο Καθοδήγησης

Εισαγωγή

Το παρόν εγχειρίδιο καθοδήγησης είναι ένα εργαλείο του Προγράμματος Καθοδήγησης SE4Arts, το οποίο αναπτύχθηκε ως αποτέλεσμα του έργου στο πλαίσιο του προγράμματος Erasmus+ της ΕΕ "Κοινωνική επιχειρηματικότητα για τις Τέχνες – Social Entrepreneurship for Arts".

Το Εγχειρίδιο συνδυάζει τα στοιχεία που αναπτύχθηκαν για την ολοκλήρωση του προ αναπτυξιακού σταδίου του Προγράμματος Καθοδήγησης SE4Arts, συμπεριλαμβανομένων των Κατευθυντήριων Γραμμών για την πρόσληψη και επιλογή Μεντόρων Ανάπτυξης Πρωτοκόλλου καθοδήγησης και των Κατευθυντήριων Γραμμών Εκπαίδευσης Μεντόρων, καθώς και μια σειρά από υποδείγματα και φυλλάδια για την υποστήριξη της υλοποίησης του Προγράμματος Καθοδήγησης SE4Arts.

Το Εγχειρίδιο Καθοδήγησης έχει σχεδιαστεί για να υποστηρίξει το έργο των τοπικών εκπαιδευτικών οργανισμών και των Μεντόρων στις προσπάθειές τους να υποστηρίξουν νέους καλλιτέχνες που ενδιαφέρονται να ιδρύσουν, να διευθύνουν και να διατηρήσουν μια κοινωνική επιχείρηση (Social Enterprise) με κύρια βάση τις τέχνες, προς όφελος των τοπικών τους κοινοτήτων σε ολόκληρη την Ευρώπη.



Εγχειρίδιο καθοδήγησης SE4Arts: Εισαγωγή	3
Πίνακας περιεχομένων	4
Πρόγραμμα Καθοδήγησης SE4Arts: Τι πρέπει να γνωρίζετε;	5
Στόχοι του Προγράμματος Καθοδήγησης SE4Arts	6
Η έννοια της καθοδήγησης για την κοινωνική επιχειρηματικότητα με βάση την τέχνη	7
Καθοδήγηση για την καλλιτεχνική επιχειρηματικότητα: Τι αφορά το Πρόγραμμα Καθοδήγησης SE4Arts;	8
Χαρακτηριστικά της Καθοδήγησης. Διαφορές μεταξύ του Mentoring και Coaching	9
SE4Arts Μέντορες και Μαθητευόμενοι	10
Πρωτόκολλο καθοδήγησης Se4Arts	12
Αξίες και Δεοντολογία του Προγράμματος SE4Arts	13
Διαδικασία καθοδήγησης	15
Πρόσληψη και διατήρηση Μεντόρων	16
Πρότυπο φυλλάδιο προσλήψεων	19
Σχέσεις Μέντορα – Μαθητευόμενου	20
Ρόλοι των Μεντόρων και των Μαθητευόμενων	21
SE4Arts Πρότυπα Συμφωνίας Καθοδήγησης	22
SE4Arts Εκπαίδευση μέντορα	26
Διαδικτυακή καθοδήγηση: Πώς να την πραγματοποιήσετε εικονικά	33
Εκπαίδευση μεντόρων και πιλοτική δοκιμή των συναντήσεων καθοδήγησης	35
Παρακολούθηση και αξιολόγηση	48
Πιστοποίηση	50

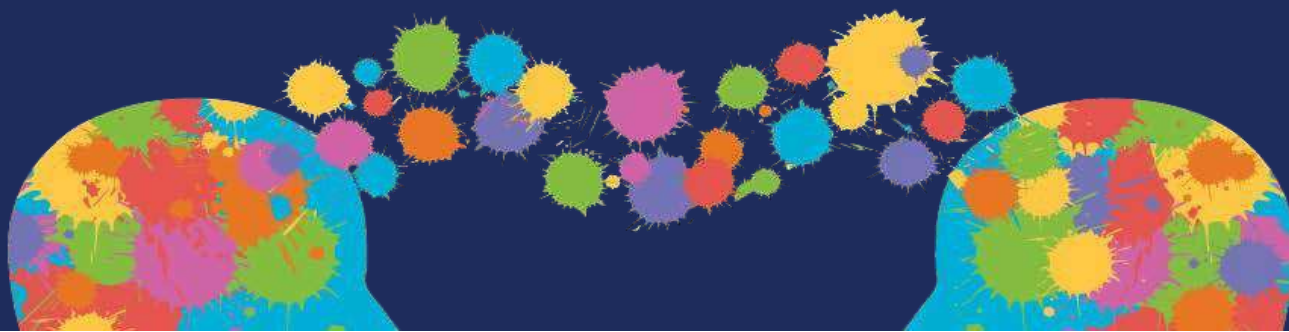
Κοινωνική Επιχειρηματικότητα για τις Τέχνες

ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΚΑΘΟΔΗΓΗΣΗΣ

Τι πρέπει να γνωρίζετε

Το Πρόγραμμα Καθοδήγησης SE4Arts προσφέρει μια ψηφιακή καθοδήγηση που λειτουργεί ως μια συνεργατική σχέση μάθησης μεταξύ Μεντόρων και Μαθητευόμενων. Η ψηφιακή καθοδήγηση SE4Arts θα οικοδομήσει μια σχέση που οδηγεί σε ιδέες, αποφάσεις, σχεδιασμό και δράση. Θα διευκολύνει την επαγγελματική και προσωπική ανάπτυξη προς την κατεύθυνση της ίδρυσης και της διατήρησης κοινωνικών επιχειρήσεων με βάση τις τέχνες στην Ευρώπη. Η προσέγγιση του Προγράμματος Καθοδήγησης SE4Arts θα εστιάζει στην από κοινού ανταλλαγή πόρων, ιδεών και δεξιοτήτων μάθησης.

Η σχέση Μέντορα-Μαθητευόμενου θα βασίζεται σε υψηλό επίπεδο εμπιστοσύνης, ασφάλειας και ειλικρίνειας.





Το Πρόγραμμα Καθοδήγησης SE4Arts

Στόχοι του προγράμματος:

Το Πρόγραμμα Καθοδήγησης Se4Arts έχει ως στόχο να ενθαρρύνει, να υποστηρίξει και να ενισχύσει την ικανότητα νέων καλλιτεχνών ή πρόσφατων αποφοίτων καλλιτεχνικών σχολών στις προσπάθειές τους να ιδρύσουν, να διατηρήσουν και να συντηρήσουν μια κοινωνική επιχείρηση στις τοπικές τους κοινότητες σε ολόκληρη την Ευρώπη.



ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΚΑΘΟΔΗΓΗΣΗΣ SE4Arts

Η κεντρική ιδέα: Σχετικά με την Καθοδήγηση για την Κοινωνική Επιχειρηματικότητα στις Τέχνες

Το έργο "Κοινωνική επιχειρηματικότητα για τις Τέχνες" ασχολείται με τα πολύπλοκα διασταυρούμενα ζητήματα της περιθωριοποίησης και της κοινωνικής επιχειρηματικότητας, ιδίως σε σχέση με νέους δημιουργούς από κοινωνικά, οικονομικά και πολιτισμικά διαφορετικά περιβάλλοντα.

Η καθοδήγηση των σημερινών και μελλοντικών κοινωνικών επιχειρηματιών που βασίζονται στην τέχνη ασχολείται με τις προκλήσεις και τις ευκαιρίες που αντιμετωπίζουν, εμπλέκοντας νέους δημιουργούς σε μη τυπική εκπαίδευση και κατάρτιση και υποστηρίζοντας την πορεία τους προς την κοινωνική επιχειρηματικότητα. Στο πλαίσιο του επισφαλούς μέλλοντος των ευρωπαϊκών τεχνών και των δημιουργικών βιομηχανιών, το Πρόγραμμα Καθοδήγησης SE4Arts αναζητά τρόπους με τους οποίους οι νέοι καλλιτέχνες οικοδομούν εναλλακτικά οικονομικά και πολιτιστικά μοντέλα που υποστηρίζουν τόσο τις ατομικές διαδρομές όσο και τη συλλογική αλλαγή στην Ευρώπη.





Το Πρόγραμμα Καθοδήγησης SE4Arts επικεντρώνεται σε ένα ευρύ φάσμα τοπικών ευρωπαϊκών επιχειρηματιών τέχνης, νέων καλλιτεχνών, φοιτητών του τελευταίου έτους και πρόσφατων αποφοίτων από σχολές τέχνης και ακαδημαϊκές σχολές, οι οποίοι ενδιαφέρονται να ξεκινήσουν μια κοινωνική επιχείρηση με βάση τις τέχνες στις κοινότητές τους. Λόγω του τρόπου με τον οποίο διεξάγεται η επαγγελματική κατάρτιση στις ευρωπαϊκές σχολές και ακαδημίες τεχνών, οι περισσότεροι από αυτούς αισθάνονται αποξενωμένοι από τον κόσμο των επιχειρήσεων και της επιχειρηματικότητας και χρειάζονται υποστήριξη προκειμένου να ξεκινήσουν τις δικές τους καλλιτεχνικές επιχειρήσεις. Σε αυτό ακριβώς το σημείο έρχεται το Πρόγραμμα Καθοδήγησης: να παρέχει υποστήριξη και να ενδυναμώνει με επαρκείς γνώσεις και δεξιότητες.

Ο Μέντορας θα είναι πιο έμπειρος από τον Μαθητευόμενο και θα πρέπει να τον καθοδηγήσει προς έναν συμφωνημένο στόχο που συνδέεται με ένα επιχειρηματικό σχέδιο. Το πρόγραμμά μας έχει ως στόχο να παρέχει την καθοδήγηση ως μια πολύτιμη αναπτυξιακή δραστηριότητα από την οποία τόσο οι Μέντορες όσο και οι Μαθητευόμενοι μπορούν να κερδίσουν πολλά. Η εμπειρία, η διορατικότητα και η καθοδήγηση που παρέχουν οι Μέντορες προβλέπεται να είναι ανεκτίμητη για τους νέους επιχειρηματίες της τέχνης και να τους δώσει τη δυνατότητα να κάνουν τα επόμενα βήματα στην ανάπτυξη των κοινωνικών επιχειρήσεων τέχνης τους.



Οι Μέντορες του SE4Arts θα μάθουν πώς να αναπτύξουν ισχυρές διαπροσωπικές επαγγελματικές σχέσεις και συνεργασία μεταξύ ομάδων συνομηλίκων και πώς να εμπλέκουν μεμονωμένους καλλιτέχνες και ομάδες μαθητών με σκοπό να δημιουργήσουν μια εμπειρία μέσω της οποίας ο μαθητευόμενος θα μάθει για τον αυτο-αναστοχασμό και τις διαφορετικές προσεγγίσεις σε διάφορες καταστάσεις. Οι Μέντορες θα λειτουργήσουν ως πρότυπα μοιράζοντας την προσωπική τους διαδρομή ως κοινωνικοί επιχειρηματίες.

Το Πρόγραμμα Καθοδήγησης SE4Arts θα εκπαιδεύσει, επίσης, τους μελλοντικούς Μέντορες στις βασικές γνώσεις, στάσεις και δεξιότητες που απαιτούνται για την οικοδόμηση μιας αποτελεσματικής και ασφαλούς σχέσης καθοδήγησης, χρησιμοποιώντας πολιτισμικά κατάλληλη γλώσσα και εργαλεία. Οι Μέντορες θα έχουν την ευκαιρία να αναπτύξουν τις ηγετικές και διαπροσωπικές τους δεξιότητες, να προβληματιστούν σχετικά με τη δική τους πρακτική και να χρησιμοποιήσουν την εμπειρία και την τεχνογνωσία τους για να υποστηρίξουν την ανάπτυξη άλλων.



Χαρακτηριστικά του Mentoring

Διαφορές μεταξύ Mentoring και Coaching

Η καθοδήγηση είναι ένα εργαλείο μάθησης για την υποστήριξη της προσωπικής ανάπτυξης. Σε αυτή τη σχέση, ο Μέντορας βοηθά τον Μαθητευόμενο να "ανακαλύψει τη σοφία του".

Χαρακτηριστικά της καθοδήγησης:

- Η καθοδήγηση είναι ουσιαστικά μια υποστηρικτική μορφή ανάπτυξης.
- Επικεντρώνεται στο να βοηθήσει ένα άτομο να διαχειριστεί τη σταδιοδρομία του και να βελτιώσει τις δεξιότητές του.
- Προσωπικά θέματα μπορούν να συζητηθούν πιο παραγωγικά σε αντίθεση με το coaching όπου η έμφαση δίνεται στην απόδοση στην εργασία.
- Οι δραστηριότητες καθοδήγησης θα μπορούσαν να έχουν τόσο οργανωτικούς όσο και ατομικούς στόχους.
- Συνεχής σχέση που μπορεί να διαρκέσει για μεγάλο χρονικό διάστημα.
- Μπορεί να είναι πιο ανεπίσημη και οι συναντήσεις να πραγματοποιούνται όταν το άτομο που καθοδηγείται χρειάζεται καθοδήγηση ή/και υποστήριξη.
- Πιο μακροπρόθεσμη και με ευρύτερη θεώρηση του Μαθητευόμενου.
- Ο Μέντορας συνήθως μεταδίδει την εμπειρία και είναι συνήθως σε πιο υψηλόβαθμη θέση.
- Η ατζέντα καθορίζεται από τον Μέντορα, ενώ ο ίδιος παρέχει υποστήριξη και καθοδήγηση για την προετοιμασία του για μελλοντικούς ρόλους.

Πηγή: Yorkshire Branch: CIPD mentoring scheme West Yorkshire Branch

The difference between mentoring and coaching

Coaching	Mentoring
Coaches need not have first-hand experience of the coachee's line of work. The coach can be an independent external professional with expertise in coaching.	Mentoring is customarily a planned pairing of a more skilled or experienced person (usually in the same field of work) with a less experienced person.
Line managers can use coaching techniques successfully in the management and development of team members.	Ideally Mentors have no line management relationship to the Mentee.
Coaches will ask 'powerful' questions and not offer or give advice.	Mentors will often provide direction and advice and should 'open organisational doors' for Mentees.
Coaches can be found with a variety of backgrounds and expertise; if relationships are brokered by the employer, the services they provide tend to be informed by the organisation's objectives.	Mentors can provide a neutral 'sounding board', assure total confidentiality, and have no agenda other than assisting their Mentees in their development and to reach their goals.
Effective coaching is intended to help you to learn rather than by "teaching" you. By engaging with an experienced coach, the coachee will develop insights, making them more effective in their work.	Mentoring involves helping Mentees to develop their career, skills and expertise often drawing upon the experiences of the Mentor in the process.

SE4Arts Μέντορες και Μαθητευόμενοι

SE4ARTS MENTOPEΣ

Έμπειροι επιχειρηματίες της τέχνης

Κοινωνικοί επιχειρηματίες που εργάζονται στον τομέα της δημιουργικότητας και των ακαδημαϊκών τεχνών



** 3-4 μέντορες ανά χώρα-εταίρο του SE4Arts, ανάλογα με τον κάθε οργανισμό-εταίρο, οι οποίοι θα πρέπει να προσφέρουν τις ακόλουθες γνώσεις και δεξιότητες:

- Βασικές δεξιότητες για τον καθοδηγητή – επαγγελματικές γνώσεις, πρακτικές δεξιότητες και ικανότητες για την Κοινωνική
- Επιχειρηματικότητα στις τέχνες, επικοινωνιακές δεξιότητες, ηγετικές δεξιότητες.
- Δεξιότητες σε δίκτυα και ενίσχυση της αίσθησης του ανήκειν.
- Ικανότητα ανάπτυξης κοινωνικών δεξιοτήτων και αυτοεξυπηρέτησης των εκπαιδευομένων.
- Ικανότητα ανάπτυξης καλών προσωπικών σχέσεων, δημιουργώντας ατμόσφαιρα εμπιστοσύνης, ανοικτού διαλόγου και ανταλλαγής απόψεων.

"Η καθοδήγηση είναι ένα μυαλό για να διαλέξεις, ένα αυτί για να ακούσεις και μια ώθηση προς τη σωστή κατεύθυνση".

-John C. Crosby

SE4ARTS ΜΑΘΗΤΕΥΟΜΕΝΟΙ

Νέοι καλλιτέχνες και επιχειρηματίες της τέχνης, απόφοιτοι από σχολές τέχνης και ακαδημαϊκές σχολές



* 30 συμμετέχοντες ανά χώρα/- 180 για το σύνολο της σύμπραξης του έργου SE4Arts, που ενδιαφέρονται για:

- Το ξεκίνημα μιας κοινωνικής επιχείρησης με βάση τις τέχνες προς όφελος της τοπικής τους κοινότητας.
- Ανάπτυξη και διατήρηση της υφιστάμενης κοινωνικής επιχείρησης που βασίζεται στις τέχνες.
- Να μετατρέψουν την επιχείρησή τους σε κοινωνική επιχείρηση βασισμένη στις τέχνες και να εξετάσουν τις δυνατότητες της τέχνης ως μέσο κοινωνικής και πολιτιστικής δέσμευσης.
- Στρατηγικές μάθησης και συνεργασίες για νέους κοινωνικούς επιχειρηματίες.
- Άτυπες επαφές και δίκτυα - τόσο σε τοπικό όσο και σε ευρωπαϊκό επίπεδο.

Το ΠΡΩΤΟΚΟΛΛΟ του Προγράμματος Καθοδήγησης SE4Arts

Περί τίνος πρόκειται

Το παρόν πρωτόκολλο είναι το αποτέλεσμα της εργασίας που εκπονήθηκε στο πλαίσιο του SE4Arts Mentoring Program. Οι στόχοι είναι να παράσχει μια επισκόπηση των αξιών και των Ηθικών Αρχών του προγράμματος, καθώς και μια περίληψη των κύριων δικαιωμάτων και υποχρεώσεων των Μεντόρων και Μαθητευόμενων σύμφωνα με τους στόχους του προγράμματος SE4Arts.

Το παρόν πρωτόκολλο αποτελεί μόνο ένα σημείο εκκίνησης: οι Μέντορες και οι Καθοδηγούμενοι και όλοι οι εταίροι οργανισμοί που εμπλέκονται, έχουν πολλά να συνεισφέρουν. Ο κοινός στόχος είναι η παροχή του καλύτερου μοντέλου καθοδήγησης με κοινές αξίες και δεοντολογία για το πρόγραμμα Καθοδήγησης .



Αξίες και δεοντολογία του Προγράμματος Καθοδήγησης SE4Arts

Οι **ΕΘΝΙΚΕΣ ΑΡΧΕΣ** και τα όρια που καθοδηγούν και υποστηρίζουν το Πρόγραμμα Καθοδήγησης SE4Arts είναι:

- Προώθηση των συμφερόντων του μαθητευόμενου και η αποτροπή πρόκλησης κάποιας ανεπίτρεπτης πράξης.
- Πρότυπο υπευθυνότητας και ακεραιότητας.
- Σεβασμός των δικαιωμάτων και της αξιοπρέπειας του μαθητευόμενου.



Αξίες

Ειλικρίνεια και αμοιβαίος σεβασμός

Ένα κρίσιμο στοιχείο της ηθικής καθοδήγησης. Οι Μέντορες μπορούν να συμβάλλουν στην ανάπτυξη της γνώσης, δημιουργώντας έναν φιλόξενο χώρο όπου οι εκπαιδευόμενοι αισθάνονται ασφαλείς και άνετοι να μοιράζονται τις σκέψεις, τα συναισθήματα και τις ανησυχίες τους. Πρέπει, επίσης, να ενθαρρύνουν την ανοιχτή επικοινωνία, την ενεργό ακρόαση και το διάλογο με σεβασμό. Αμοιβαίος σεβασμός: Η επιτυχημένη καθοδήγηση είναι μια δυναμική διαδικασία κατά την οποία κάθε ζευγάρι Μέντορα-Μαθητευόμενου μαθαίνει να σέβεται και να εμπιστεύεται τη δέσμευση και την εμπειρία του άλλου, ενώ παράλληλα αγκαλιάζει τις ατομικές επιλογές και το στυλ του.

Μια προσέγγιση με επίκεντρο τον Μαθητευόμενο

Η προσέγγιση με επίκεντρο τον Μαθητευόμενο είναι ιδιαίτερα επωφελής για την προώθηση της ενδυνάμωσης των νέων καλλιτεχνών σε επιχειρηματικές προσπάθειες. Μια προσέγγιση που αναγνωρίζει ότι υπάρχουν δυναμικές εξουσίας στις σχέσεις καθοδήγησης και ότι, παρόλο που ο μέντορας μπορεί να έχει μεγαλύτερη σχετική εμπειρία, ο μαθητευόμενος μπορεί να διαδραματίσει βασικό ρόλο στον καθορισμό των στόχων και της ημερήσιας διάταξης για τις συνεδρίες καθοδήγησης.

Εμπιστευτικότητα

Για να πετύχει η σχέση καθοδήγησης, πρέπει να είναι εμπιστευτική. Κάθε πληροφορία που λαμβάνει ο Μέντορας για τον μαθητευόμενο ή για άλλα άτομα θα τηρείται εμπιστευτικά και δεν θα μεταδίδεται σε συναδέλφους ή θα αξιοποιείται για προσωπικό όφελος.

Διαδικασία καθοδήγησης SE4Arts



Η Διαδικασία Καθοδήγησης SE4Arts είναι:

- **Εργαλείο ανάπτυξης**

Μια διαδικασία καθοδήγησης με επίκεντρο τον άνθρωπο που βοηθά νέους καλλιτέχνες και κοινωνικούς επιχειρηματίες της τέχνης να κατανοήσουν περισσότερα για τις κοινωνικές επιχειρήσεις που βασίζονται στις τέχνες στις χώρες και τις τοπικές κοινότητές τους και να ανακαλύψουν πώς μπορούν να συμβάλλουν στις κοινωνικές κοινότητες με τις καλλιτεχνικές τους δεξιότητες.

- **Ευκαιρία ανταλλαγής γνώσεων**

Καθοδήγηση που διευκολύνει τη ροή πληροφοριών και ιδεών μεταξύ νέων καλλιτεχνών και κοινωνικών επιχειρηματιών σε διαφορετικές κοινότητες και το κοινωνικό/οικονομικό/πολιτιστικό πλαίσιο στην Ευρώπη.

- **Οργανωτικό εργαλείο πολιτιστικής υποστήριξης**

Καθοδήγηση που βοηθά τους νέους επιχειρηματίες τέχνης να κατανοήσουν καλύτερα την οργανωτική κουλτούρα των ευρωπαϊκών κοινωνικών επιχειρήσεων και τις πολιτισμικά επηρεασμένες δυναμικές της κοινωνικής επιχείρησης, ορισμένες από τις οποίες δεν αποτυπώνονται σε γραπτές πολιτικές και κανόνες.

- **Μια ειλικρινής σχέση**

Καλή σχέση καθοδήγησης που παρέχει ειλικρινή και συγκεκριμένη ανατροφοδότηση και μια πορεία ανάπτυξης για μελλοντικές και νεοσύστατες κοινωνικές επιχειρήσεις που βασίζονται στις τέχνες σε τοπικές κοινότητες σε ολόκληρη την Ευρώπη.

Η Διαδικασία Καθοδήγησης SE4Arts ΔΕΝ είναι:

- **Αντικατάσταση της επίσημης ανάπτυξης**

Το Πρόγραμμα Καθοδήγησης SE4Arts δεν μπορεί να αντικαταστήσει την επίσημη εκπαίδευση, αλλά μπορεί να την ενισχύσει.

- **Προσωπική συμβουλευτική**

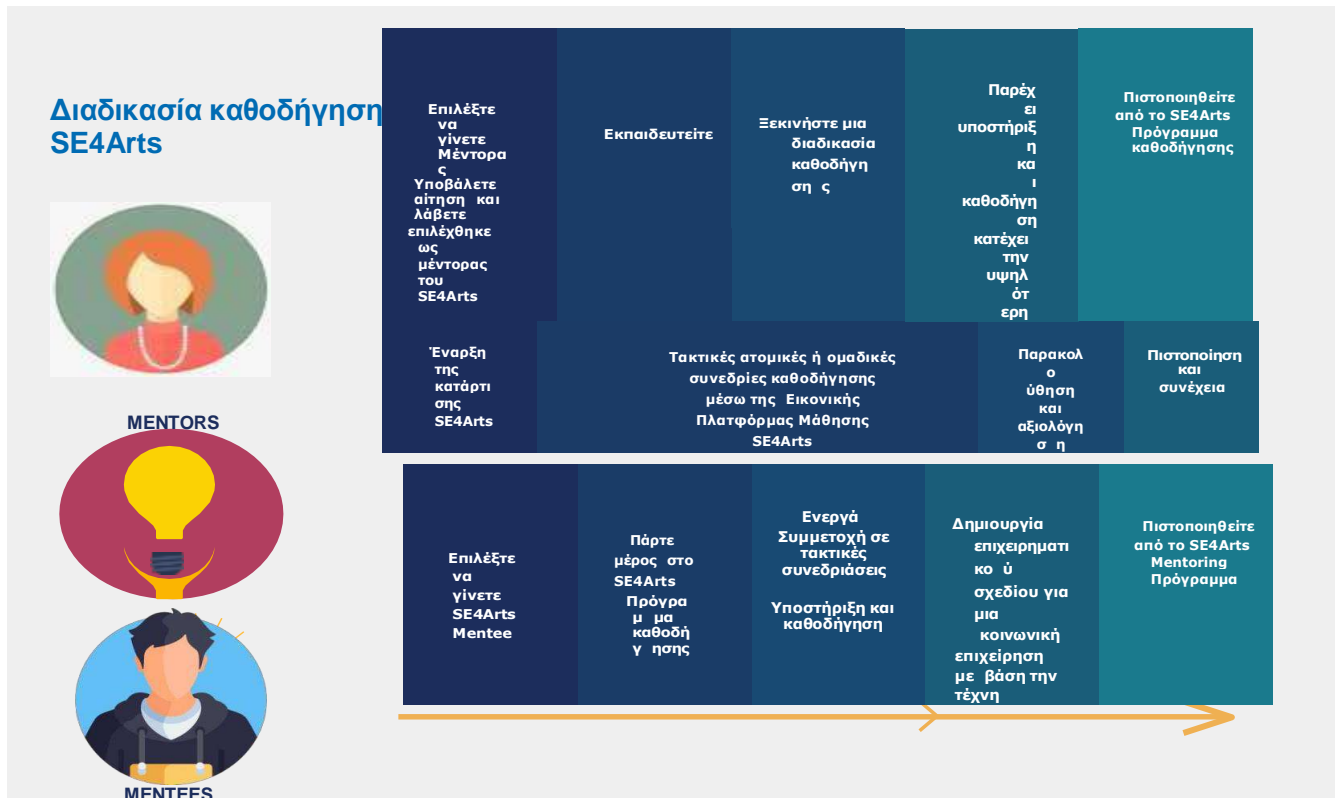
Οι Μέντορες του SE4Arts δεν μπορούν να αντικαταστήσουν τη βοήθεια σε προσωπικά θέματα από έναν σύμβουλο προσωπικής ανάπτυξης ή έναν επαγγελματία ψυχικής υγείας.

- **Προπόνηση**

Παρόλο που οι Μέντορες μπορούν να παρέχουν ένα ουδέτερο "συμβούλιο για να ακούσουν", εξασφαλίζοντας απόλυτη εμπιστευτικότητα, δεν έχουν καμία άλλη ατζέντα από το να βοηθήσουν τους καθοδηγούμενους στην ανάπτυξή τους και στην επίτευξη των στόχων τους.

- **Μια εναλλακτική λύση στην κοινωνική δικτύωση ή τη φιλία**

Παρά το γεγονός ότι η διαδικασία Καθοδήγησης SE4Arts προσφέρει ευκαιρίες δικτύωσης με τοπικούς και ευρωπαίους καλλιτέχνες και κοινωνικούς επιχειρηματίες, δεν θα πρέπει να θεωρείται ως εναλλακτική λύση στην καθημερινή κοινωνική δικτύωση και τις φιλίες.

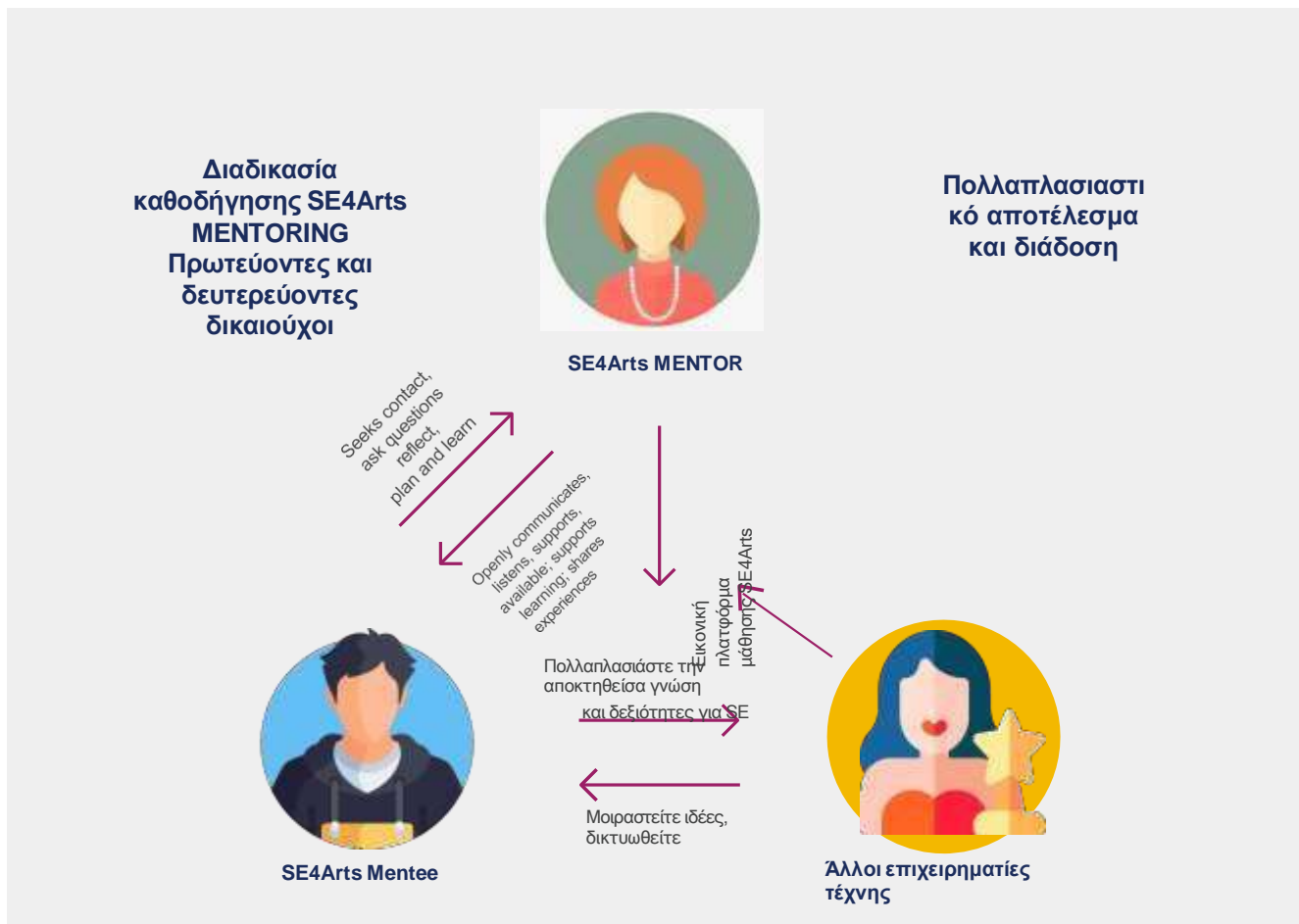


Το Πρόγραμμα Καθοδήγησης SE4Arts θα εστιάσει στην εικονική καθοδήγηση μέσω της ειδικά σχεδιασμένης Πλατφόρμας Εικονικής Μάθησης SE4Arts.

Θα συμμετάσχουν ως μαθητευόμενοι μια σειρά από τοπικούς επιχειρηματίες της τέχνης, νέοι καλλιτέχνες, φοιτητές του τελευταίου έτους και πρόσφατοι απόφοιτοι καλλιτεχνικών σχολών και ακαδημαϊκών ιδρυμάτων που ενδιαφέρονται να ξεκινήσουν μια κοινωνική επιχείρηση με βάση τις τέχνες στις κοινότητές τους.

Οι καθοδηγούμενοι που θα επωφεληθούν άμεσα από το Πρόγραμμα Καθοδήγησης SE4Arts θα προέρχονται σε ίσο αριθμό (30 από τη χώρα εταίρο του έργου) από τη Γερμανία, την Ιταλία, την Ελλάδα, την Ιρλανδία, την Κύπρο και τη Βουλγαρία. Θα ληφθεί υπόψη η γεωγραφική ισορροπία και η ισορροπία των φύλων.

Η διαδικασία Καθοδήγησης SE4Arts θα εφοδιάσει τους καθοδηγούμενους με νέες γνώσεις μέσω της εποπτείας και της καθοδήγησης- θα ενισχύσει τις ικανότητές τους να ξεπερνούν τα εμπόδια στις επιχειρηματικές τους προσπάθειες- θα ελαχιστοποιήσει την ασάφεια, καθώς και θα υποστηρίξει τους μαθητευόμενους να αποκτήσουν ηγετικές ικανότητες και ικανότητες λήψης αποφάσεων, προκειμένου να υλοποιήσουν τα μελλοντικά τους σχέδια κοινωνικής επιχειρηματικότητας που βασίζονται στην τέχνη, εξυπηρετώντας τα συμφέροντα των τοπικών κοινοτήτων τους σε ολόκληρη την Ευρώπη.



Και ενώ οι πρωταρχικοί δικαιούχοι είναι σαφώς καθορισμένοι για κάθε χώρα του προγράμματος SE4Arts (Γερμανία, Ιταλία, Ελλάδα, Ιρλανδία, Κύπρος και Βουλγαρία), το έργο και το πρόγραμμα καθοδήγησης θα ωφελήσει επίσης ένα ευρύ φάσμα δευτερευόντων δικαιούχων από όλη την Ευρώπη.

Οι νέοι καλλιτέχνες και οι κοινωνικοί επιχειρηματίες που δεν συμμετέχουν άμεσα στο πρόγραμμα θα επικοινωνούν με τους κύριους δικαιούχους που είναι σε θέση να μοιραστούν τις γνώσεις και τις δεξιότητες που αποκτούν σχετικά με τον τρόπο ίδρυσης, ανάπτυξης και διατήρησης μιας κοινωνικής επιχείρησης με βάση τις τέχνες, η οποία θα ωφελήσει την τοπική κοινότητα.

Από την άλλη πλευρά, οι δευτερεύοντες δικαιούχοι του έργου, οι οποίοι χαρακτηρίζονται στο παραπάνω γράφημα ως "Άλλοι επιχειρηματίες τέχνης", θα έχουν ανοικτή και δωρεάν πρόσβαση σε όλες τις πληροφορίες και το εκπαιδευτικό υλικό στην Εικονική Πλατφόρμα Μάθησης SE4Arts, ώστε να επωφεληθούν από τις εισηγήσεις των εμπειρογνομόνων και το επαγγελματικό εκπαιδευτικό υλικό για να αποκτήσουν πληροφορίες υψηλής ποιότητας, προσαρμοσμένες στις ανάγκες των κοινωνικών επιχειρήσεων που βασίζονται στις τέχνες.

Με αυτόν τον τρόπο το έργο SE4Arts εξασφαλίζει το πολλαπλασιαστικό του αποτέλεσμα για το ευρύτερο ευρωπαϊκό κοινό.

SE4Arts ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ MENTORING

ΑΝΑΓΝΩΡΙΖΟΝΤΑΣ και ΑΞΙΟΠΟΙΩΝΤΑΣ Μέντορες για την Κοινωνική Επιχειρηματικότητα με βάση τις Τέχνες

Η επιτυχία κάθε προγράμματος καθοδήγησης εξαρτάται από την αφοσίωση, τα κίνητρα και την ικανότητα των ατόμων που συμμετέχουν ως Μέντορες. Με απλά λόγια, θα πρέπει να κάνετε προσλήψεις προκειμένου να διασφαλίσετε ότι η προσφορά μεντόρων ανταποκρίνεται στη ζήτηση. Θα χρειαστείτε μια αξιόπιστη προσφορά μεντόρων για να εξυπηρετήσετε τους καλλιτέχνες και τους κοινωνικούς επιχειρηματίες που θέλετε να προσεγγίσετε.

Η πρόσληψη για το πρόγραμμα Καθοδήγησης SE4Arts φέρνει κοντά ανθρώπους που μοιράζονται έναν κοινό στόχο και θέλουν να κάνουν τη διαφορά στη ζωή των νέων επιχειρηματιών τέχνης σε όλη την Ευρώπη. Η αξιοποίηση αυτών των πολύτιμων μεντόρων απαιτεί προσπάθεια και είναι πολύ σημαντική για την ανάπτυξη και τη βιωσιμότητα του Προγράμματος Καθοδήγησης.



Διαδικασία πρόσληψης Μεντόρων

Η προσέλκυση Μεντόρων αναφέρεται στη διαδικασία προώθησης του Προγράμματος Καθοδήγησής σας σε δυνητικούς Μέντορες. Περιλαμβάνει τη δημιουργία μιας στρατηγικής για την προσέλκυση συμμετεχόντων που μπορούν να βοηθήσουν στην καθοδήγηση των Μεντόρων. Η επιτυχία του προγράμματος καθοδήγησής σας εξαρτάται σημαντικά από την ποιότητα των Μεντόρων σας.

Ακολουθούν ορισμένες συμβουλές για την πρόσληψη Μεντόρων.



Στόχευση και ενημέρωση του τοπικού κοινού

- Προσδιορίστε τα εσωτερικά και εξωτερικά κοινά-στόχους στην τοπική σας κοινότητα
- Δημιουργήστε ένα ισχυρό μήνυμα και σημεία συζήτησης
- Στείλτε πακέτα με πληροφορίες και Προσκλήσεις για Μέντορες

Κοινοτική δέσμευση

- Πραγματοποιήστε παρουσιάσεις του Προγράμματος Καθοδήγησης σε τοπικούς οργανισμούς.
- Ελέγξτε τα ημερολόγια σύνταξης των μέσων ενημέρωσης και της κοινότητας για τις καλύτερες εποχές δημοσίευσης.
- Δημοσιεύστε ιστορίες και μαρτυρίες τοπικών Μεντόρων, που κάνουν την ίδια ή παρόμοια καθοδήγηση στην κοινότητα.
- Οργανώστε συνεντεύξεις στα μέσα ενημέρωσης για τα μέσα κοινωνικής δικτύωσης, τα έντυπα μέσα ενημέρωσης, την τηλεόραση και το ραδιόφωνο
- Ζητήστε από τοπικές επιχειρήσεις, ΜΚΟ και κρατικές υπηρεσίες να σας βοηθήσουν στην πρόσληψη Μεντόρων.
- Ζητήστε από εκκλησίες, σχολεία, κοινοτικές οργανώσεις, μη κερδοσκοπικούς οργανισμούς και τοπικές επιχειρήσεις να δημοσιεύσουν άρθρα σχετικά με το πρόγραμμα καθοδήγησής σας.

Κινητοποίηση της κοινοτικής δράσης

- Δημιουργήστε μια πρόσκληση για δράση
- Διοργανώστε ειδικές εκδηλώσεις για την προσέλκυση μεντόρων και την αύξηση της ευαισθητοποίησης της κοινότητας σχετικά με το Πρόγραμμα Καθοδήγησης
- Γιορτάστε τα ορόσημα κατά τη διάρκεια του έτους
- Συγκεντρώστε εκθέσεις, μαρτυρίες, φωτογραφίες, επιτεύγματα, αποκόμματα και κάλυψη από τα μέσα ενημέρωσης.
- Δημοσιεύστε τους αριθμούς των νεοσύλλεκτων και ιστορίες καλών ειδήσεων, καθώς εξελίσσεται η περίοδος καθοδήγησης.

Πακέτο πρόσληψης για μέντορες

- Επισκόπηση ή ενημερωτικό δελτίο που περιγράφει το γενικό πλαίσιο και το σχεδιασμό του προγράμματος καθοδήγησης και του οργανισμού σας
- Περιγραφή των ρόλων και των αρμοδιοτήτων του μέντορα
- Έντυπο αίτησης του μέντορα ή κατάλογος ερωτήσεων για τη συνέντευξη του μέντορα
- Κατάλογος δραστηριοτήτων του μέντορα
- Κατάλογος με τα οφέλη του Προγράμματος Καθοδήγησης
- Συμφωνία Μέντορα-Μαθητευόμενου

Αξιοποιώντας τους Μέντορές σας

Η καθοδήγηση είναι μια από τις πιο υποτιμημένες και ανεπαρκώς χρησιμοποιούμενες πρακτικές διαχείρισης ταλέντων. Παρά τις τεράστιες δυνατότητες του Προγράμματος Καθοδήγησης, πολλοί οργανισμοί αποτυγχάνουν να το εφαρμόσουν σωστά, οδηγώντας σε αδρανοποιημένους Μέντορες και Μαθητευόμενους και σε μη αξιοποιήσιμες δυνατότητες. Ως εκ τούτου, η αξιοποίηση των Μεντόρων σας θα πρέπει να λαμβάνεται σοβαρά υπόψη, καθώς η απώλεια καλών Μεντόρων θα μπορούσε να είναι καταστροφική για τα προγράμματα καθοδήγησής σας. Ακολουθούν ορισμένες συμβουλές για το πώς να διατηρήσετε τους Μέντορές σας.



Αξιοποίηση των Μεντόρων σας με προσοχή

Επικοινωνία

Οι Μέντορες θα πρέπει να λαμβάνουν τις κατάλληλες πληροφορίες από τον οργανισμό παροχής υπηρεσιών σχετικά με τυχόν ειδικές ανάγκες που μπορεί να έχει ο μαθητευόμενος. Και οι μέντορες θα πρέπει να αισθάνονται ελεύθεροι να αναφέρουν τυχόν προβλήματα που αντιμετωπίζουν, ώστε ο οργανισμός σας και οι εθελοντές σας να συνεργαστούν για την επίλυσή τους.

Εκτίμηση

Οι μέντορες πρέπει να δέχονται ευχαριστίες συχνά και με ενθουσιασμό, τόσο από τους καθοδηγούμενους όσο και από το πρόγραμμα και τον οργανισμό σας.

Σεβασμός

Οι μέντορες θα πρέπει να καλωσορίζονται θερμά και με σεβασμό κάθε φορά που προσέρχονται να καθοδηγήσουν

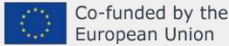
Ευχαρίστηση

Οι μέντορες θα πρέπει να περνούν καλά και να ανυπομονούν να βρεθούν με τους καθοδηγούμενούς τους.

Ευγενική προσφορά της πρωτοβουλίας του Κυβερνήτη του Τέξας για την καθοδήγηση



SE4Arts Πρότυπο Flyer προσέλκυσης Μεντόρων



Co-funded by the
European Union

(Λογότυπο του ιδρύματος-εταίρου του έργου)



Γίνε Μέντορας σε νέους καλλιτέχνες και κοινωνικούς επιχειρηματίες!

Είναι σημαντικό για εσάς κάθε νέος στην κοινωνία μας να αισθάνεται αυτοπεποίθηση και να είναι εξοπλισμένος με ικανότητες για να ξεκινήσει τη δική του κοινωνική επιχείρηση; Πιστεύετε ότι οι νέοι καλλιτέχνες χρειάζονται μια ώθηση ώστε να μπορούν να προσφέρουν τον καλύτερο εαυτό τους στις κοινότητές μας;

Θα θέλατε να μεταδώσετε τις επαγγελματικές σας γνώσεις, δεξιότητες και οράματα στο **[όνομα του ιδρύματος-εταίρου]** ως μέντορας σε νέους καλλιτέχνες και αρχάριους κοινωνικούς επιχειρηματίες που βασίζονται στην τέχνη (μαθητευόμενους);

Τότε γίνετε μέντορες, μέλη της διεθνούς ομάδας μεντόρων του προγράμματος SE4Arts Mentorship Program! SE4Arts σημαίνει "Κοινωνική επιχειρηματικότητα για τις τέχνες", ένα πρόγραμμα Erasmus + που υποστηρίζεται από την Ευρωπαϊκή Επιτροπή.

Ως μέντορες, θα συνοδεύετε έναν ή περισσότερους από τους μαθητευόμενους από το πρόγραμμα SE4Arts Mentorship Program καθ' όλη τη **διάρκεια** και θα ενεργείτε ως υποστηρικτές τους, συμβουλευόντάς τους και δημιουργώντας έτσι περιβάλλοντα μάθησης. Επιπλέον, θα μοιραστείτε και τις προσωπικές σας εμπειρίες και έτσι θα τους βοηθήσετε να νιώσουν άνετα στις επιχειρηματικές τους προσπάθειες που βασίζονται στην τέχνη.

Τι ψάχνουμε;

Τις εμπειρίες σας για μια
Καθοδήγηση που διευκολύνει τη
ροή πληροφοριών και ιδεών

Τις γνώσεις και τις δεξιότητές σας

Ευελιξία, διαφάνεια και ευχαρίστηση

στην καθοδήγηση ενός ατόμου ή

μιας μικρής ομάδας

μαθητευόμενων

Ανοιχτόμυαλη και αφοσιωμένη

προσωπικότητα, εμπιστευτική,

εξυπηρετική και στοργική στάση

Τι προσφέρουμε?

Μια εξαιρετική ευκαιρία να γίνετε μέρος μιας διεθνούς κοινότητας μεντόρων για την κοινωνική αλλαγή, που εργάζεται για την ενδυνάμωση νέων καλλιτεχνών στις προσπάθειές τους να ιδρύσουν και να διατηρήσουν κοινωνικές επιχειρήσεις.

Μια εξατομικευμένη εκπαίδευση που σας προετοιμάζει για το ρόλο σας ως μέντορας του SE4Arts

Βελτίωση των ικανοτήτων σας, όπως ηγεσία, δικτύωση, επικοινωνιακές δεξιότητες και δεξιότητες επίλυσης προβλημάτων.

Απόκτηση καθοδήγησης και προσωπικών δεξιοτήτων για την προσωπική και επαγγελματική σας ανάπτυξη

Ένα πιστοποιητικό για τη δέσμευσή σας

Ενδιαφέρεστε; Κάντε αίτηση [εδώ \[βάλτε έναν σύνδεσμο\]](#) μέχρι [\[βάλτε μια ημερομηνία\]](#)

Έχετε ερωτήσεις;

[Το \[όνομα του τοπικού υπεύθυνου επικοινωνίας\]](#) θα χαρεί να απαντήσει στο [\[ηλεκτρονικός σύνδεσμος, ηλεκτρονικό ταχυδρομείο / αριθμός τηλεφώνου\]](#).

[Ανυπομονούμε να σας γνωρίσουμε!](#)

ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΚΑΘΟΔΗΓΗΣΗΣ

SE4Arts

Η σχέση Μέντορα και Μαθητευόμενου

Το Πρόγραμμα Καθοδήγησης "Κοινωνική Επιχειρηματικότητα για τις Τέχνες" επιδιώκει τη δημιουργία υγιών σχέσεων Μεντόρων/Μαθητευόμενων που θα εργαστούν για την επίτευξη προσωπικών και επαγγελματικών στόχων. Τα κλειδιά για την εγκαθίδρυση μιας επιτυχημένης σχέσης καθοδήγησης περιλαμβάνουν τη δημιουργία μιας σχέσης εμπιστοσύνης, τον σαφή καθορισμό ρόλων και αρμοδιοτήτων, τον καθορισμό βραχυπρόθεσμων και μακροπρόθεσμων στόχων, τη χρήση ανοικτής και υποστηρικτικής επικοινωνίας και τη συνεργατική επίλυση προβλημάτων. Το Πρόγραμμα Καθοδήγησης SE4Arts θα παρέχει μια διαδικασία καθοδήγησης που θα ενισχύει την ευαισθητοποίηση του μαθητευόμενου σχετικά με τις μαθησιακές ανάγκες, την ικανότητα διατύπωσης των αναγκών και των προσδοκιών του και την απόκτηση των απαραίτητων δεξιοτήτων για την ανάπτυξη της κοινωνικής επιχείρησης



Η σχέση Μέντορα και Μαθητευόμενου του Προγράμματος Καθοδήγησης SE4Arts

Κάθε σχέση καθοδήγησης είναι διαφορετική, όπως και κάθε άνθρωπος είναι μοναδικός. Ωστόσο, υπάρχουν τέσσερις γενικές φάσεις από τις οποίες περνούν οι περισσότερες σχέσεις Καθοδήγησης και υπάρχουν μεγάλα οφέλη από την κατανόηση αυτών των φάσεων πριν ξεκινήσετε.

Ακολουθεί ένα γράφημα του Nick Sarev

(4 φάσεις της καθοδήγησης: ζωτικές συμβουλές για σχέσεις και προγράμματα, Μάιος 2022)



Το Πρόγραμμα Καθοδήγησης SE4Arts επιδιώκει να παράξει μια **αξία ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΟΣ:**

- Ακεραιότητα
- Αμοιβαιότητα
- Υπομονή
- Αυθεντικότητα
- Συνεργασία
- Εμπιστοσύνη.

Η σχέση μέντορα και μαθητευόμενου του SE4Arts απαιτεί υψηλό επίπεδο εμπιστοσύνης, ασφάλειας και ευπάθειας με σκοπό τη δημιουργία μιας εμπειρίας μέσω της οποίας ο μαθητευόμενος μαθαίνει για την υπομονή, την αυθεντικότητα και τις διάφορες καταστάσεις.

Μια σχέση υπό την καθοδήγηση του Μαθητευόμενου

Η ευρωπαϊκή έρευνα επισημαίνει ότι οι σχέσεις καθοδήγησης είναι πιο επιτυχείς όταν καθοδηγούνται από τον μαθητευόμενο, ώστε να είναι σε θέση να επωφεληθεί περισσότερο από αυτήν.

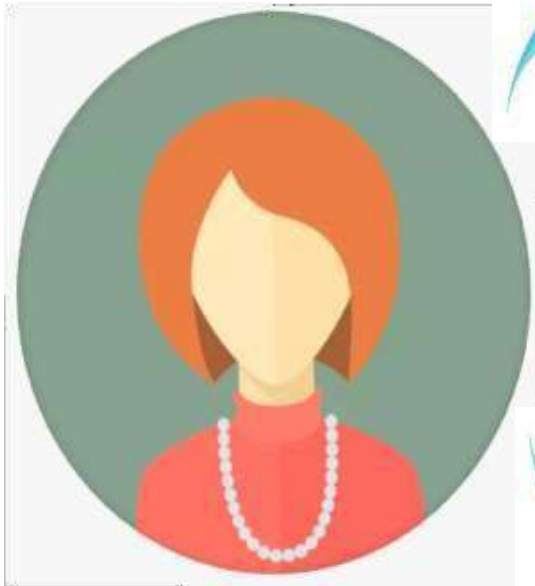
Στη σχέση με τον μαθητευόμενο του SE4Arts, ο ίδιος καθορίζει το πρόγραμμα των συναντήσεων και την ημερήσια διάταξη. Ο ρόλος του μέντορα του SE4Arts θα είναι να δημιουργήσει ένα ασφαλές και αξιόπιστο περιβάλλον, έτσι ώστε ο μαθητευόμενος να αισθάνεται άνετα να θέσει τις ερωτήσεις που θεωρούνται εμπόδια για την καριέρα του ή/και την προσωπική και επαγγελματική του ανάπτυξη. Το πρόβλημα και η λύση ανήκουν στον μαθητευόμενο. Ως εκ τούτου, το SE4Arts θα επιδιώξει να παρέχει μια διαδικασία καθοδήγησης από αυτόν, ενισχύοντας την ευαισθητοποίησή του σχετικά με τις μαθησιακές του ανάγκες, την ικανότητα διατύπωσης των αναγκών και των προσδοκιών του και την απόκτηση των απαραίτητων δεξιοτήτων για την ανάπτυξη της κοινωνικής επιχείρησης.





Ρόλοι των Μεντόρων και των Μαθητευόμενων

Ένας Μέντορας του SE4Arts



ΑΞΙΕΣ

Ανοιχτόμυαλος | Αφοσιωμένος,
Ειλικρινής
| Ευγενικός, Αμερόληπτος,
Προσανατολισμένος στο Στόχο

ΙΚΑΝΟΤΗΤΕΣ



Να είναι σε θέση να:
να ακούει | να επικοινωνεί, να
δημιουργεί, να εμπιστεύεται |
να αντανakλά τον εαυτό του,
να μπαίνει στη θέση των
άλλων- να εντοπίζει
προβλήματα



ΕΡΓΑΣΙΕΣ

Υποστήριξη | κατανόηση |
Συμβουλές | ανταλλαγή εμπειριών
| εντοπισμός/επίλυση
προβλημάτων, παροχή
προσανατολισμού | σχεδιασμός
βιωσιμότητας της ανάπτυξης

Ρόλοι του Μέντορα

Σύμβουλος

- Λειτουργεί ως φορέας συντονισμού και διευκολύνσεων
- Διατηρεί το απόρρητο/εμπιστευτικότητα

Προστάτης

- Υποστηρίζει, είναι ένα δίχτυ ασφαλείας
- Εξασφαλίζει ένα ασφαλές περιβάλλον για την ανάληψη κινδύνων

Προγραμματιστής

- Δίνει δομή και κατεύθυνση
- Παρέχει καθοδήγηση βάσει παρατηρήσεων κατά τη διάρκεια των αλληλεπιδράσεων με τον μαθητευόμενο.
- Ενισχύει τον μαθητευόμενο να χειρίζεται τα προβλήματά του ανεξάρτητα

Διαμεσολαβητής

- Εντοπίζει τα κενά δεξιοτήτων ή ικανοτήτων μέσω ενός φακού "τρίτου μέρους".
- Εντοπίζει και διευκολύνει τις ευκαιρίες ανάπτυξης

Challenger

- Προκαλεί θετικά, ωθεί προς τα υψηλότερα πρότυπα
- Βοηθά τον Μαθητευόμενο να διερευνήσει πιθανές ευκαιρίες κοινωνικής επιχειρηματικότητας σταδιοδρομίας

Ένας Μαθητευόμενος του SE4Arts



ΑΞΙΕΣ

Περίεργος και ανοιχτός στη μάθηση | Αφιερωμένος ειλικρινά | Στόχος να υποστηρίξει την τοπική κοινότητα μέσω της Κοινωνικής Επιχειρηματικότητας στις τέχνες



ΙΚΑΝΟΤΗΤΕΣ

να ακούνε ενεργά και να κατανοούν| να δημιουργούν εμπιστοσύνη- να προβληματίζονται- να θέτουν στόχους για την προσωπική και επαγγελματική τους ανάπτυξη- να προσδιορίζουν τους σκοπούς και τους στόχους της Κοινωνικής Επιχείρησής τους



ΕΡΓΑΣΙΕΣ

Ανάληψη ευθύνης, μάθηση και κατανόηση, αξιοποίηση διδαγμάτων από κοινές εμπειρίες, εντοπισμός/επίλυση προβλημάτων, σχέδιο για ανάπτυξη, βιωσιμότητα.

Ρόλος του Μαθητευόμενου

- Να "κατέχει" τη σχέση και να παίρνει αποφάσεις - όταν η σχέση εδραιωθεί - να καθοδηγεί τον Μέντορα στην κατεύθυνση που επιθυμεί να ακολουθήσει.
- Να κατανοεί τις αξίες της αυτο-κατευθυνόμενης μάθησης
- Να αναλαμβάνει προσωπική ευθύνη για τις επιχειρηματικές του ιδέες
- Να επικοινωνεί τις περιστάσεις του με σαφήνεια, συντομία και ειλικρίνεια
- Να παρέχει τη δική του εμπειρία για να βοηθήσει τις συζητήσεις
- Να είναι ανοιχτός στο να ακούει και να δέχεται συμβουλές και ανατροφοδότηση
- Να έχει ταπεινότητα και να είναι ανοιχτός στη συνεχή μάθηση και αυτο-βελτίωση
- Να είναι προνοητικός και ανοιχτός στην εκπλήρωση των καθηκόντων που του αναθέτει ο μέντορας
- Να έχει κίνητρα για αυτο-ανάπτυξη
- Να είναι ειλικρινής και ρεαλιστής όσον αφορά τη στοχοθεσία και την ανταλλαγή προσδοκιών.
- Να ζητάει συμβουλές, γνώμες, ανατροφοδότηση και κατευθύνσεις από τον Μέντορα.
- Να σέβεται το χρόνο του Μέντορα
- Να παρέχει πληροφορίες και γνώσεις σχετικά με τις κοινωνικές επιχειρήσεις που βασίζονται στις τέχνες, ώστε να βοηθήσει τον Μέντορά του στην παροχή συμβουλών και υποστήριξης.
- Να ρωτά όπου δεν κατανοεί ή δεν αντιλαμβάνεται πλήρως
- Να αποδέχεται διαφορετικές προοπτικές
- Να δέχεται υποστήριξη και ενθάρρυνση



ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΚΑΘΟΔ'ΗΓΗΣΗΣ SE4ARTS

ΣΥΜΦΩΝΙΑ ΚΑΘΟΔ'ΗΓΗΣΗΣ

Για να αξιοποιήσουμε στο έπακρο την εμπειρία του Προγράμματος Καθοδήγησης, οι Μέντορες και οι Μαθητευόμενοι του SE4Arts θα πρέπει να συζητήσουν για τις προσδοκίες και τους στόχους που έχουν για τη σχέση Καθοδήγησης.

Χρησιμοποιήστε αυτό το υπόδειγμα για να δημιουργήσετε μια συμφωνία καθοδήγησης με τον Μαθητευόμενό σας.

Συμφωνήστε στις προσδοκίες: Πώς θα λειτουργήσει η σχέση;

- Κανάλια επικοινωνίας: Εκτός από την πλατφόρμα ηλεκτρονικής μάθησης SE4Arts, τι λειτουργεί καλύτερα;
 - Προσωπικά - Τηλέφωνο - Ηλεκτρονικό ταχυδρομείο - Άλλο:
- Σε γενικές γραμμές, πόσο συχνά θα θέλαμε να συναντιόμαστε/επιδρούμε (π.χ. μία φορά την εβδομάδα, κάθε δεύτερη εβδομάδα κ.λπ.);
Επαναδιαπραγματευτείτε ανάλογα με τις ανάγκες.
- Εάν λάβετε ένα μήνυμα κειμένου, email ή φωνητικό μήνυμα, θα επικοινωνήσουμε μαζί σας εντός της προθεσμίας:
 - 12 ώρες- 1-2 ημέρες- Άλλο
- Εάν δεν μπορούμε να πραγματοποιήσουμε μια αναμενόμενη συνάντηση/αλληλεπίδραση, πώς θα έρθουμε σε επαφή;

Συμφωνήστε για τους στόχους: Τι ελπίζετε να κερδίσετε από τη σχέση;

- Ποιοι είναι οι στόχοι του καθοδηγούμενου για αυτή τη σχέση καθοδήγησης; Ποια είναι τα 3 πράγματα που ο καθοδηγούμενος θα ήθελε να μάθει ή να αναπτύξει ως αποτέλεσμα της αλληλεπίδρασης με τον μέντορά σας;

Στόχοι του Mentee:	
1ος Στόχος	
2ος Στόχος	
3ος Στόχος	



Co-funded by the
European Union



2. Ποιοι είναι οι στόχοι του μέντορα για αυτή τη σχέση; Τι θα θέλατε να μοιραστείτε ή να μεταδώσετε στον μέντορά σας;

Στόχοι του μέντορα:	
1ος Στόχος	
2ος Στόχος	

3. Ποιες ενέργειες μπορείτε να κάνετε και οι δύο για να επιτύχετε αυτούς τους στόχους;

Συμφωνήστε για την προστασία της ιδιωτικής ζωής, την εμπιστευτικότητα και την εμπιστοσύνη:

1. Και οι δύο συμφωνούμε να προστατεύουμε ο ένας την ιδιωτική ζωή του άλλου και να τηρούμε τα όρια της καθοδηγούμενης σχέσης.
2. Και οι δύο συμφωνούμε να τηρήσουμε και να εκτιμήσουμε ότι οι συνομιλίες μας είναι εμπιστευτικές.
3. Συμφωνούμε ότι αν κάποιος από εμάς επιθυμεί να αποχωρήσει πρόωρα από το πρόγραμμα, θα πρέπει να ενημερώσει τον συντονιστή του προγράμματος.

Καθορισμός στόχων

Σκοπός του καθορισμού στόχων:

Ο καθορισμός στόχων θα σας βοηθήσει να προσπαθήσετε να επιτύχετε. Παρόλο που ο καθορισμός στόχων είναι συχνά πρόκληση, θα αυξήσει την αποδοτικότητα και την αποτελεσματικότητα στη σχέση σας ως μέντορας.

Οι στόχοι είναι σημαντικοί επειδή υπάρχει:

- Καθοδήγηση της συμπεριφοράς
- Αύξηση των κινήτρων για επιτυχία
- Παροχή σαφήνειας
- Υπερηφάνεια και ικανοποίηση για τα επιτεύγματα
- Αντανάκλαση αυτών που οι θέτοντες τους στόχους θεωρούν σημαντικό
- Παροχή προκλήσεων και προτύπων
- Βοήθεια στη βελτίωση των επιδόσεων
- Ενίσχυση της αυτοπεποίθησης και μείωση των αρνητικών συμπεριφορών

ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΚΑΘΟΔΗΓΗΣΗΣ SE4Arts

Εκπαίδευση των Μεντόρων σας

Η εκπαίδευση των Μεντόρων είναι ζωτικής σημασίας για το Πρόγραμμα Καθοδήγησης SE4Arts. Καθορίζει τον τρόπο δράσης στις σχέσεις καθοδήγησης, παρέχει σαφήνεια σχετικά με το τι μπορούν να περιμένουν και τα δύο μέρη (Μέντορας και Μαθητευόμενος) από το πρόγραμμα και δημιουργεί μια κοινή γλώσσα μεταξύ τους. Η εκπαίδευση των μεντόρων παρέχει επίσης κατευθυντήριες γραμμές για την καθοδήγηση, οι οποίες είναι θεμελιώδους σημασίας για την εφαρμογή ενός επιτυχημένου προγράμματος καθοδήγησης, καθώς περιέχουν όλες τις σχετικές πληροφορίες που χρειάζονται οι Μέντορες.



Γιατί απαιτείται η κατάρτιση

Οι Μέντορες, όπως όλοι όσοι αναλαμβάνουν έναν νέο ρόλο, είναι πιο πιθανό να επιτύχουν εάν έχουν εκπαιδευτεί για τις νέες τους αρμοδιότητες. Είναι σκόπιμο όλοι οι μέντορες και οι καθοδηγούμενοι να περνούν από εντατική εκπαίδευση που θα τους εισάγει στις μεθόδους και τις προσεγγίσεις που μπορούν να χρησιμοποιηθούν. Μπορούν να συνεργαστούν με εξωτερικούς εκπαιδευτές για να αναπτύξουν και να παραδώσουν την εκπαίδευση, ειδικά όταν το πρόγραμμα καθοδήγησης είναι νέο. Ενώ οι Μέντορες και οι Μαθητευόμενοι μπορούν να συμμετέχουν στο πρόγραμμα κατάρτισης μαζί, ανάλογα με το χρόνο και τους πόρους, οι ξεχωριστές εκπαιδεύσεις μπορεί να είναι πιο αποτελεσματικές, προκειμένου να αντιμετωπιστούν οι διαφορετικές ανάγκες των συμμετεχόντων.

Η εκπαίδευση SE4Arts θα προσφέρει στους Μέντορες την ευκαιρία να μάθουν δεξιότητες όπως η ακρόαση και στους Μαθητευόμενους την ικανότητα να θέτουν ρεαλιστικούς στόχους και προσδοκίες.

Ποιοι είναι οι γενικοί στόχοι της κατάρτισης

- Παροχή πληροφοριών σχετικά με τις απαιτήσεις του Προγράμματος Καθοδήγησης SE4Arts και την υποστήριξη που διατίθεται για Μέντορες και Μαθητευόμενους.
- Βοήθεια στους συμμετέχοντες να κατανοήσουν το εύρος και τα όρια του ρόλου τους ως Μέντορες και Μαθητευόμενοι.
- Βοήθεια στο να αναπτύξουν τις δεξιότητες και τις συμπεριφορές που χρειάζονται για να αποδίδουν καλά στο ρόλο τους.
- Εισαγωγή τους στην έννοια της θετικής καθοδήγησης και της ανάπτυξης του μαθητευόμενου.
- Απάντηση σε ερωτήσεις που μπορεί να έχουν οι συμμετέχοντες σχετικά με την εμπειρία του μέντορα.
- Οικοδόμηση της αυτοπεποίθησης των Μεντόρων καθώς προετοιμάζονται να αναλάβουν περαιτέρω ηγετικό ρόλο στη σχέση καθοδήγησης.



Σχετικά με την εκπαίδευση του Προγράμματος Καθοδήγησης SE4Arts

Η διευκόλυνση της διαδικασίας αύξησης των δεξιοτήτων των συμμετεχόντων στο Πρόγραμμα Καθοδήγησης υποδηλώνει την ιδέα μιας σχέσης συνεργασίας μεταξύ του εκπαιδευτή και των συμμετεχόντων - μιας σχέσης που βοηθά τους Μέντορες να μάθουν, αντί να τους επιβληθεί η μάθηση. Αυτός ο τύπος εκπαιδευτικής προσέγγισης ευθυγραμμίζεται περισσότερο με την Καθοδήγηση παρά με την παραδοσιακή "top-down" εκπαίδευση, επειδή διευκολύνει τον προσδιορισμό των στόχων, των σκοπών και των προσδοκιών για κάθε μέντορα και μαθητευόμενο.

Ποιες πληροφορίες πρέπει να αποκτήσουν οι Μέντορες και οι Μαθητευόμενοι;

- Είναι πολύ σημαντικό να επικοινωνήσουμε με σαφήνεια τους στόχους, τα οφέλη και τις ευθύνες του Προγράμματος Καθοδήγησης SE4Arts σε όλους τους Μέντορες και τους Μαθητευόμενους.
- Επιπλέον, οι Μέντορες πρέπει να μάθουν πώς αυτό το εκπαιδευτικό πρόγραμμα σχετίζεται με ολόκληρο το έργο SE4Arts και τους σκοπούς και τους στόχους του.
- Οι συμμετέχοντες πρέπει να εισαχθούν στην έννοια της καθοδήγησης, Θα πρέπει να γίνει διαφοροποίηση μεταξύ coaching και καθοδήγησης.
- Επισκόπηση των ρόλων των Μεντόρων και των Μαθητευόμενων και της βασικής δομής του Προγράμματος Καθοδήγησης SE4Arts.
- Το εκπαιδευτικό πρόγραμμα θα πρέπει να ευθυγραμμίζεται με τη δεοντολογία και τις αξίες του προγράμματος Καθοδήγησης SE4Arts.
- Παρουσίαση και συζήτηση του SE4Arts Mentee Goal-setting Template, τα Φύλλα Επαφής και τα σχέδια συναντήσεων καθοδήγησης.
- Παροχή του καταλόγου ελέγχου SE4Arts με τα οφέλη για τους μέντορες και τον κατάλογο ελέγχου με τα οφέλη για τους μαθητευόμενους.
- Θα πρέπει να συζητηθεί η διαδικασία ανατροφοδότησης.

Ποιες δεξιότητες πρέπει να εξεταστούν;

- Δεξιότητες εργασίας με την Εικονική Πλατφόρμα Μάθησης SE4Arts
- Δεξιότητες παρουσίασης, συμπεριλαμβανομένης της προσέλκυσης του ακροατηρίου σας
- Κατανόηση και διαχείριση της ενέργειας και της δυναμικής του χώρου
- Στυλ επικοινωνίας, συμπεριλαμβανομένης της ταιριαστής συμπεριφοράς
- Στυλ ηγεσίας, συμπεριλαμβανομένης της ικανότητας οικοδόμησης σχέσεων και εμπιστοσύνης
- Κατανόηση των επιπέδων ακρόασης, συμπεριλαμβανομένων των αποτελεσμάτων της καλής ακρόασης

Ποια είναι η ελάχιστη απαιτούμενη εκπαίδευση;

- 6 ώρες (360 λεπτά), σε μία ή περισσότερες εκπαιδευτικές συνεδρίες

Θα πρέπει επίσης να προσφέρονται προαιρετικές ή πρόσθετες εκπαιδεύσεις;

- Ναι, κατόπιν συγκεκριμένων αιτημάτων και ανάλογα με τις ανάγκες κάθε τοπικού προγράμματος καθοδήγησης.

Πότε πρέπει να πραγματοποιηθεί η κατάρτιση;

- Μια εβδομάδα πριν από την έναρξη της πραγματικής διαδικασίας καθοδήγησης του SE4Arts.

Φύλλο επαφής Μέντορα-Μαθητευόμενου



Τόσο ο Μέντορας όσο και ο Μαθητευόμενος θα πρέπει να συμπληρώνουν και να χρησιμοποιούν τα Φύλλα Επαφής Μέντορα- Μαθητευόμενου κατά τη διάρκεια της αρχικής εκπαιδευτικής φάσης του Προγράμματος Καθοδήγησης SE4Arts και πριν από την έναρξη της πραγματικής διαδικασίας καθοδήγησης. Αυτά είναι σημαντικά για να παραμείνουν σε επαφή μεταξύ τους ή να απαντούν εύκολα και γρήγορα.



Μέντορας	Μαθητευόμενος
Όνομα ή ψευδώνυμο	Όνομα ή ψευδώνυμο
Εάν χρειάζεται, ποια πρόσθετα κανάλια επικοινωνίας στην Εικονική Πλατφόρμα Μάθησης SE4Arts θα πρέπει να χρησιμοποιηθούν καλύτερα;	<input type="checkbox"/> phone-mail <input type="checkbox"/>
Αριθμός τηλεφώνου	Αριθμός τηλεφώνου
E-Mail	E-Mail

Σχέδιο συναντήσεων καθοδήγησης (πρέπει να επικαιροποιείται κάθε μήνα)

Πόσο χρόνο θα πρέπει να διαρκούν οι τακτικές συναντήσεις μέντορα-μαθητευόμενου;



Co-funded by
the European Union



Πόσος χρόνος πρέπει να μεσολαβεί μεταξύ των συνεδριάσεων;

Ραντεβού για τις επόμενες συνεδριάσεις (Είναι δυνατές οι κανονικές καθημερινές και ώρες;)

Ραντεβού για τις επόμενες δύο επερχόμενες συναντήσεις Μέντορα-Μαθητευόμενου

Συνάντηση 2:

Συνάντηση 3:

SE4Arts Mentee Πρότυπο καθορισμού στόχων



Ποια περιεχόμενα και θέματα σχετικά με τη δημιουργία και την ανάπτυξη ενός κοινωνικού προγράμματος με βάση την τέχνη επιχείρηση πρέπει να δουλέψουν μαζί;

Ποιες (συγκεκριμένες) ερωτήσεις σχετικά με την απόκτηση σχετικών πληροφοριών και δεξιότητες πρέπει να αντιμετωπιστούν;

Ποιες είναι οι προσδοκίες μας για την καθοδήγηση (π.χ. ευθύνες κανόνες διαίρεση της καθήκοντα)

Μαθητευόμενος:

Μέντορας:

Ποιες κοινωνικές επιχειρηματικές προκλήσεις πρέπει να αντιμετωπιστούν;

Λίστα ελέγχου με οφέλη για Μέντορες και Μαθητευόμενους

Μέντορας	Μαθητευόμενος
Προσωπική αναγνώριση των γνώσεων, των δεξιοτήτων και των επιτευγμάτων, αυξημένη αυτογνωσία και αυτοπεποίθηση	Ευκαιρία για καθοδήγηση γύρω από τα διαδικαστικά εμπόδια και παγίδες στη δημιουργία, ανάπτυξη και διατήρηση μιας κοινωνικής επιχείρησης που βασίζεται στις τέχνες
Ικανοποίηση από τη βοήθεια προς τους άλλους και την πρόδοό τους, μια ευκαιρία να προσφέρουν στην κοινότητα	Ευκαιρία να επηρεάσουν σημαντικά τις στάσεις και τις επαγγελματικές τους προοπτικές απέναντι στις κοινωνικές επιχειρήσεις και το ρόλο των τεχνών στην κοινωνική οικονομία.
Ευκαιρία εξάσκησης και ανάπτυξης διοικητικών δεξιοτήτων ηγεσίας και επικοινωνιακών δεξιοτήτων	Ευκαιρία να ενισχύσουν την κατάρτιση και την επιχειρηματική τους σταδιοδρομία στον τομέα της κοινωνικής επιχειρηματικότητας με βάση τις τέχνες
Εξαιρετική ευκαιρία για τη δημιουργία ευρύτερων δικτύων	Μια μεγάλη ευκαιρία να διευρύνουν τα επαγγελματικά τους δίκτυα και να γνωρίσουν νέους επιχειρηματίες της τέχνης ως υποψήφιους συνεργάτες.



ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΚΑΘΟΔΗΓΗΣΗΣ SE4Arts

Διαδικτυακή καθοδήγηση: Πώς να την πραγματοποιήσετε Εικονικά

Το Πρόγραμμα Καθοδήγησης SE4Arts θα χρησιμοποιήσει έναν ειδικά υποστηρικτικό χώρο που αναπτύχθηκε από το ψηφιακό πρόγραμμα -"Κοινότητας Μεντόρων"- για να παρέχει την καθοδήγηση σε όλους τους μαθητευόμενους του έργου. Τόσο οι Μέντορες όσο και οι Μαθητευόμενοι θα πρέπει να αποκτήσουν δεξιότητες για να εργαστούν με την εικονική πλατφόρμα μάθησης SE4Arts, έτσι ώστε η σχετική εκπαίδευση να παρέχεται από κάθε τοπικό πρόγραμμα καθοδήγησης σε όλες τις χώρες εταίρους.



Η ψηφιακή εκπαίδευση του Μέντορα

- Οι Μέντορες θα πρέπει να εκπαιδευτούν ώστε να αποκτήσουν τις απαραίτητες δεξιότητες για να εργαστούν με την Εικονική Πλατφόρμα Μάθησης SE4Arts. Η εκπαίδευση αυτή θα πρέπει να βασίζεται στον οδηγό χρήσης της πλατφόρμας εικονικής μάθησης SE4Arts που συντάξε η ΑΚΕΠ και να περιλαμβάνει τις ακόλουθες πτυχές:
- Οι Μέντορες πρέπει να κατανοούν και να έχουν επίγνωση της ευαισθησίας των δεδομένων που ανταλλάσσονται στις Εικονικές Πλατφόρμες Μάθησης.
- Οι Μέντορες πρέπει να εξοικειωθούν με τις προκλήσεις των εικονικών συναντήσεων
- Οι Μέντορες πρέπει να γνωρίζουν ότι μπορεί να υπάρχει λιγότερη δέσμευση μέσω εικονικών πλατφορμών και ότι μπορεί να χρειαστεί να χρησιμοποιήσουν πρόσθετα εργαλεία επικοινωνίας, όπως το τηλέφωνο και το ηλεκτρονικό ταχυδρομείο.
- Οι Μέντορες θα πρέπει να λάβουν υπόψη τους ότι σε ορισμένες περιπτώσεις θα είναι δυσκολότερο να αντικαταστήσουν την προσωπική σχέση με εικονική επικοινωνία, οπότε θα πρέπει να εξετάσουν πρόσθετα κανάλια επικοινωνίας.



ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΚΑΘΟΔΗΓΗΣΗΣ SE4Arts

ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΜΕΝΤΟΡΩΝ ΚΑΙ ΠΙΛΟΤΙΚΗ ΔΟΚΙΜΗ ΤΩΝ ΣΥΝΕΔΡΙΩΝ ΚΑΘΟΔΗΓΗΣΗΣ

Το Πρόγραμμα Καθοδήγησης SE4Arts θα ξεκινήσει με μια σειρά εκπαιδευτικών και πιλοτικών δοκιμαστικών συνεδριών σε κάθε χώρα-εταίρο. Οι εν λόγω συνεδρίες θα εποπτεύονται από τους ίδιους τους μέντορες και θα βασίζονται σε έναν ειδικά σχεδιασμένο κατάλογο ελέγχου πιλοτικών δοκιμών, καθώς και σε κατευθυντήριες γραμμές που θα διασφαλίζουν ότι όλες οι προκλήσεις και οι κίνδυνοι στο χώρο των μεντόρων της πλατφόρμας μάθησης SE4Arts έχουν ελεγχθεί και ότι οι διάλογοι επικοινωνίας και τα πιθανά προβλήματα έχουν αντιμετωπιστεί εγκαίρως.



Πρόγραμμα Καθοδήγησης SE4Arts

Πλαίσιο για Διαδικτυακές Συνεδρίες καθοδήγησης

Το Πρόγραμμα Καθοδήγησης SE4Arts θα χρησιμοποιήσει ένα ειδικά σχεδιασμένο πλαίσιο για διαδικτυακές συνεδρίες Καθοδήγησης, το οποίο θα υποστηρίξει τους Μέντορες και τους Μαθητευόμενους στην εργασία τους με την Εικονική Πλατφόρμα Μάθησης SE4Arts και προκειμένου να διασφαλιστεί ότι έχουν προγραμματιστεί τα καλύτερα μαθησιακά αποτελέσματα, καθώς και ότι η διαδικασία μάθησης έχει σχεδιαστεί σωστά, παρακολουθείται και αξιολογείται τόσο από τους μέντορες όσο και από τους μαθητευόμενους.



Αυτό είναι ένα δείγμα των κατευθυντήριων γραμμών SE4Arts που σχεδιάστηκαν για να εφοδιάσουν τους Μέντορες και τους Καθοδηγούμενους με τις βασικές δεξιότητες και γνώσεις που απαιτούνται για να μεγιστοποιήσουν τα οφέλη της Εικονικής Πλατφόρμας Μάθησης SE4Arts. Στον σημερινό διασυνδεδεμένο κόσμο, οι ψηφιακές πλατφόρμες έχουν καταστεί κεντρικές για τη συνεργατική μάθηση και επικοινωνία. Ωστόσο, η αποτελεσματική χρήση τους απαιτεί συγκεκριμένες δεξιότητες και επίγνωση των μοναδικών προκλήσεων. Ο παρών οδηγός χρησιμεύει ως μια ολοκληρωμένη πηγή για τη γεφύρωση αυτού του χάσματος.

Εισαγωγή: «Ξεκλειδώνοντας» την Ισχύ της Πλατφόρμας Εικονικής Μάθησης SE4Arts

Καλώς ήρθατε στον "Οδηγό χρήσης της Πλατφόρμας Εικονικής Μάθησης SE4Arts για Μέντορες και Μαθητευόμενους". Αυτός ο οδηγός είναι ένα απαραίτητο εργαλείο προσαρμοσμένο για να ενδυναμώσει τους Μέντορες και τους Μαθητευόμενους που συμμετέχουν στο πρόγραμμα καθοδήγησης SE4Arts. Στο δυναμικό τοπίο της κοινωνικής επιχειρηματικότητας, η καθοδήγηση διαδραματίζει καθοριστικό ρόλο στη διαμόρφωση των επιδοξων επιχειρηματιών και στην προώθηση της ανάπτυξής τους. Το Πρόγραμμα Καθοδήγησης SE4Arts αναγνωρίζει αυτή τη σημασία και αξιοποιεί τις δυνατότητες της ψηφιακής τεχνολογίας για τη διευκόλυνση της καθοδήγησης με καινοτόμο και αποτελεσματικό τρόπο.

Γιατί αυτός ο οδηγός είναι σημαντικός

Στο πλαίσιο του Προγράμματος Καθοδήγησης SE4Arts, η Εικονική Πλατφόρμα Μάθησης SE4Arts είναι ο κόμβος μάθησης, καθοδήγησης και ανάπτυξης. Δεν είναι απλώς ένα εργαλείο- είναι ο ακρογωνιαίος λίθος του συνεργατικού μας ταξιδιού. Η πλατφόρμα επιτρέπει στους Μέντορες και τους Μαθητευόμενους να συνδέονται, να μοιράζονται γνώσεις και να εργάζονται από κοινού για την αριστεία της κοινωνικής επιχειρηματικότητας.

Η κατανόηση της ευαισθησίας των δεδομένων, η αντιμετώπιση των προκλήσεων των εικονικών συναντήσεων, η διατήρηση της δέσμευσης και η χρήση πρόσθετων εργαλείων επικοινωνίας είναι ζωτικής σημασίας στοιχεία για μια επιτυχημένη εμπειρία καθοδήγησης. Επιπλέον, αναγνωρίζει την αναντικατάστατη αξία των προσωπικών σχέσεων στην καθοδήγηση και σας καθοδηγεί στην επαύξησή τους μέσω εικονικών καναλιών επικοινωνίας.

Ενστερνιζόμενοι τις γνώσεις και τις δεξιότητες που μοιράζεστε σε αυτόν τον οδηγό, όχι μόνο εξασφαλίζετε την αποτελεσματικότητα της καθοδήγησής σας, αλλά και συμβάλλετε στην επιτυχία του Προγράμματος Καθοδήγησης SE4Arts στο σύνολό του. Μαζί, μπορούμε να ενδυναμώσουμε την επόμενη γενιά κοινωνικών επιχειρηματιών για να δημιουργήσουν ουσιαστικό αντίκτυπο στη δημιουργική και πολιτιστική βιομηχανία.

Ας «ξεκλειδώσουμε» το πλήρες δυναμικό της πλατφόρμας εικονικής μάθησης SE4Arts, κάνοντας κάθε αλληλεπίδραση καθοδήγησης ένα «σκαλοπάτι» προς ένα λαμπρότερο μέλλον στην κοινωνική επιχειρηματικότητα.

Πλοήγηση στην Εικονική Πλατφόρμα Μάθησης SE4Arts για Μέντορες και Μαθητευόμενους

Σε αυτή την ενότητα, θα εμβαθύνουμε στο κύριο θέμα αυτού του οδηγού, το οποίο περιτρέφεται γύρω από την αποτελεσματική αξιοποίηση της Εικονικής Πλατφόρμας Μάθησης SE4Arts και θα διευκρινίσουμε ότι αυτός ο οδηγός έχει σχεδιαστεί αποκλειστικά για Μέντορες και Μαθητευόμενους που συμμετέχουν ενεργά στο Πρόγραμμα Καθοδήγησης SE4Arts.

Κατανόηση του Κύριου Θέματος

Η Εικονική Πλατφόρμα Μάθησης SE4Arts χρησιμεύει ως ο κεντρικός κόμβος για την ανταλλαγή γνώσεων, τη συνεργασία και την καθοδήγηση στο πλαίσιο του Προγράμματος Καθοδήγησης SE4Arts. Είναι ένας καινοτόμος ψηφιακός χώρος όπου Μέντορες και Μαθητευόμενοι συγκλίνουν για να προωθήσουν την επαγγελματική ανάπτυξη, να μοιραστούν γνώσεις και να περιηγηθούν συλλογικά στο πεδίο της κοινωνικής επιχειρηματικότητας στις δημιουργικές και πολιτιστικές βιομηχανίες. Αυτός ο οδηγός είναι η **πτυξίδα** σας για αυτό το ταξίδι. Έχει σχεδιαστεί για να σας παρέχει, αξιότιμους Μέντορες και πρόθυμους Μαθητευόμενους, την καθοδήγηση και την τεχνογνωσία που απαιτούνται για να ξεκλειδώσετε το πλήρες δυναμικό της πλατφόρμας. Περιλαμβάνει ένα φάσμα θεμάτων, από τις τεχνικές πτυχές της χρήσης της πλατφόρμας έως τις αποχρώσεις της αποτελεσματικής εικονικής καθοδήγησης.

Προσαρμοσμένο για Μέντορες και Μαθητευόμενους

Είναι σημαντικό να σημειωθεί ότι αυτός ο οδηγός έχει σχεδιαστεί σχολαστικά με γνώμονα εσάς – τους Μέντορες και τους Μαθητευόμενους που συμμετέχουν στο Πρόγραμμα Καθοδήγησης SE4Arts. Οι ρόλοι σας είναι διακριτοί αλλά και συμπληρωματικοί, και ο **παρών** οδηγός αναγνωρίζει και ανταποκρίνεται στις μοναδικές απαιτήσεις και ευθύνες του καθενός.

Για Μέντορες: Ως Μέντορας, διαδραματίζετε κρίσιμο ρόλο στη διαμόρφωση της επιχειρηματικής πορείας των Μαθητευομένων σας. Αυτός ο οδηγός σας εξοπλίζει με τις απαραίτητες δεξιότητες για να αξιοποιήσετε τις δυνατότητες της πλατφόρμας, διασφαλίζοντας ότι μπορείτε να καθοδηγήτε, να υποστηρίξετε και να εμπνεέτε αποτελεσματικά τους Μαθητευομένους σας.

Για Μαθητευόμενους: Η ανάπτυξη και η εξέλιξή σας βρίσκονται στο επίκεντρο του Προγράμματος Καθοδήγησης SE4Arts. Αυτός ο οδηγός σας δίνει τη δυνατότητα να αποκτήσετε τις γνώσεις και τα εργαλεία για να συνεργαστείτε ενεργά με τον Μέντορά σας, να αποκτήσετε πρόσβαση σε πολυτίμους πόρους και να αξιοποιήσετε στο έπακρο αυτή τη μεταμορφωτική εμπειρία.

Προσαρμόζοντας τον οδηγό μας ειδικά για εσάς, στοχεύουμε να βελτιώσουμε την κατανόηση της Πλατφόρμας Εικονικής Μάθησης SE4Arts, επιτρέποντάς σας να αξιοποιήσετε τα χαρακτηριστικά της προς αμοιβαίο όφελος. Μαζί, θα περιηγηθούμε σε αυτή την πλατφόρμα με αυτοπεποίθηση, προωθώντας ουσιαστικές συνδέσεις και προωθώντας την κοινωνική επιχειρηματικότητα στις δημιουργικές και πολιτιστικές βιομηχανίες σε νέα ύψη.

Ας ξεκινήσουμε, λοιπόν, αυτό το ταξίδι εξερεύνησης και ανάπτυξης, οπλισμένοι με τις γνώσεις και την τεχνογνωσία που θα κάνουν κάθε αλληλεπίδραση στην Εικονική Πλατφόρμα Μάθησης SE4Arts ένα βήμα προς την κοινή σας επιτυχία στην κοινωνική επιχειρηματικότητα.

Ενότητα 1: Κατανόηση της Ευαισθησίας των Δεδομένων

Σε αυτή την ενότητα, θα διερευνήσουμε τη σημασία της ασφάλειας των δεδομένων και του απορρήτου στο πλαίσιο της Πλατφόρμας Εικονικής Μάθησης SE4Arts.

•**Εισαγωγή στην ευαισθησία δεδομένων:** Εξηγήστε γιατί τα δεδομένα που ανταλλάσσονται στην πλατφόρμα είναι ευαίσθητα και πρέπει να αντιμετωπίζονται με προσοχή.

•**Βέλτιστες πρακτικές προστασίας δεδομένων:** Παροχή κατευθυντήριων γραμμών για τη διασφάλιση προσωπικών και εμπιστευτικών πληροφοριών.

•**Χαρακτηριστικά ασφάλειας πλατφόρμας:** Επισημάνετε τα χαρακτηριστικά ασφάλειας της πλατφόρμας και τον τρόπο χρήσης τους.

•**Ασφαλής επικοινωνία:** Εξηγήστε τη σημασία της χρήσης ασφαλών καναλιών για συζητήσεις και ανταλλαγή αρχείων

Ενότητα 2: Προκλήσεις των Εικονικών Συναντήσεων

Η παρούσα ενότητα θα ασχοληθεί με τις μοναδικές προκλήσεις που προκύπτουν κατά τη διάρκεια εικονικών συνεδριάσεων και με τον τρόπο αντιμετώπισής τους.

- **Εθιμοτυπία εικονικών συναντήσεων:** Συζητήστε τη σωστή συμπεριφορά και εθιμοτυπία κατά τη διάρκεια εικονικών συναντήσεων.
- **Τεχνική αντιμετώπιση προβλημάτων:** Προσφορά συμβουλών αντιμετώπισης προβλημάτων για κοινά τεχνικά ζητήματα.
- **Αποτελεσματική επικοινωνία:** Παροχή στρατηγικών για σαφή και συνοπτική εικονική επικοινωνία.
- **Ενεργοποίηση εικονικών συναντήσεων:** Μοιραστείτε τεχνικές για τη διατήρηση της συμμετοχής των συμμετεχόντων κατά τη διάρκεια εικονικών συναντήσεων.

Ενότητα 3: Αντιμετώπιση Ζητημάτων Δέσμευσης

Εδώ, θα διερευνήσουμε τρόπους για να διατηρήσουμε τη δέσμευση μεταξύ Μεντόρων και Μαθητευόμενων στην πλατφόρμα.

- **Στρατηγικές δέσμευσης:** Προσφέρετε τεχνικές για να διατηρήσετε τις συζητήσεις και τις δραστηριότητες ελκυστικές.
- **Καθορισμός ξεκάθαρων στόχων:** Εξηγήστε πώς να καθορίζετε και να εργάζεστε για την επίτευξη σαφών στόχων καθοδήγησης.
- **Τακτικές επισκέψεις:** Δώστε έμφαση στη σημασία της τακτικής επικοινωνίας και του ελέγχου.
- **Ανατροφοδότηση και αναγνώριση:** Συζητήστε πώς η θετική ανατροφοδότηση μπορεί να ενισχύσει τη δέσμευση.

Ενότητα 4: Χρήση Πρόσθετων Εργαλείων Επικοινωνίας

Αυτή η ενότητα θα καλύψει τη χρήση συμπληρωματικών εργαλείων επικοινωνίας για τη βελτίωση της εμπειρίας του Μέντορα.

- **Επικοινωνία μέσω τηλεφώνου και ηλεκτρονικού ταχυδρομείου:** Εξηγήστε πότε και πώς να χρησιμοποιείτε το τηλέφωνο και το ηλεκτρονικό ταχυδρομείο ως πρόσθετους διαύλους επικοινωνίας.
- **Επιλογή του κατάλληλου εργαλείου:** Βοηθήστε τους μέντορες και τους καθοδηγούμενους να επιλέξουν το καταλληλότερο εργαλείο επικοινωνίας για συγκεκριμένες καταστάσεις.
- **Ενσωμάτωση εργαλείων:** Περιγράψτε πώς να ενσωματώσετε εξωτερικά εργαλεία απρόσκοπτα με την πλατφόρμα.

Ενότητα 5: Εξέταση των Προσωπικών Σχέσεων

Σε αυτή την ενότητα, θα εμβαθύνουμε στη σημασία των προσωπικών σχέσεων στην καθοδήγηση.

- **Οικοδόμηση εμπιστοσύνης:** Συζητήστε στρατηγικές για την οικοδόμηση εμπιστοσύνης και σχέσης σε ένα εικονικό περιβάλλον.
- **Συναισθηματική υποστήριξη:** Αντιμετωπίστε τη σημασία της συναισθηματικής υποστήριξη και της ενσυναίσθησης στις σχέσεις καθοδήγησης.
- **Εξισορρόπηση του επαγγελματισμού:** Προσφέρετε καθοδήγηση για την επίτευξη ισορροπίας μεταξύ προσωπικών σχέσεων και επαγγελματισμού.

Πρακτικά παραδείγματα, μελέτες περιπτώσεων και πρακτικές συμβουλές για κάθε ενότητα, που θα βοηθήσουν τους Μέντορες και τους Μαθητευόμενους να διαχειριστούν τις προκλήσεις και τις ευκαιρίες που παρουσιάζει η Εικονική Πλατφόρμα Μάθησης SE4Arts:

Ενότητα 1: Κατανόηση της ευαισθησίας των δεδομένων

Πρακτικά παραδείγματα:

●Παράδειγμα 1: Σκεφτείτε ένα σενάριο όπου πρέπει να μοιραστείτε ευαίσθητες οικονομικές προβλέψεις. Χρησιμοποιήστε τις δυνατότητες κρυπτογράφησης της πλατφόρμας για την κοινή χρήση αρχείων και συζητήστε τη σημασία της μη κοινής χρήσης των διαπιστευτηρίων σύνδεσης.

Μελέτη περίπτωσης:

●Μελέτη περίπτωσης 1: Επισημάνετε ένα πραγματικό παράδειγμα παραβίασης δεδομένων σε ένα παρόμοιο πρόγραμμα καθοδήγησης, δίνοντας έμφαση στις συνέπειες και τα διδάγματα που αντλήθηκαν.

Χρήσιμες συμβουλές:

- Συμβουλή 1: Χρησιμοποιείτε πάντα ισχυρούς, μοναδικούς κωδικούς πρόσβασης για τους λογαριασμούς της πλατφόρμας σας.
- Συμβουλή 2: Αποφύγετε να μοιράζεστε προσωπικές πληροφορίες όπως αριθμούς κοινωνικής ασφάλισης στην πλατφόρμα.
- Συμβουλή 3: Χρησιμοποιήστε τη λειτουργία ιδιωτικών μηνυμάτων της πλατφόρμας για ευαίσθητες συζητήσεις.

Ενότητα 2: Προκλήσεις των Εικονικών Συναντήσεων

Πρακτικά παραδείγματα:

●Παράδειγμα 2: Κατά τη διάρκεια μιας εικονικής συνάντησης, ένας συμμετέχων αντιμετωπίζει προβλήματα ήχου. Παρέχετε βήμα προς βήμα καθοδήγηση για τον τρόπο αντιμετώπισης κοινών προβλημάτων ήχου.

Μελέτη περίπτωσης:

●Μελέτη περίπτωσης 2: Μοιραστείτε μια μελέτη περίπτωσης μιας συνεδρίας καθοδήγησης που αντιμετώπισε τεχνικές προκλήσεις και πώς ο μέντορας και ο μαθητευόμενος τις ξεπέρασαν για να επιτύχουν τους στόχους τους.

Χρήσιμες συμβουλές:

- Συμβουλή 4: Δοκιμάστε τον εξοπλισμό σας (κάμερα, μικρόφωνο, σύνδεση στο διαδίκτυο) πριν από τις προγραμματισμένες συναντήσεις.
- Συμβουλή 5: Έχετε ένα εφεδρικό σχέδιο για προβλήματα συνδεσιμότητας, όπως η χρήση ενός σημείου πρόσβασης κινητής τηλεφωνίας.
- Συμβουλή 6: Ενθαρρύνετε τους μαθητευόμενους να χρησιμοποιούν ακουστικά για καλύτερη ποιότητα ήχου.

Ενότητα 3: Αντιμέτωπιση Ζητημάτων Δέσμευσης

Πρακτικά παραδείγματα:

●Παράδειγμα 3: Οι Μέντορες μπορούν να μοιράζονται ιστορίες επιτυχίας των μαθητευομένων που πέτυχαν τους στόχους τους μέσω της ενεργού συμμετοχής τους στην πλατφόρμα.

Μελέτη περίπτωσης:

●Μελέτη περίπτωσης 3: Παρουσιάστε έναν μαθητευόμενο που αρχικά δυσκολεύτηκε με τη δέσμευση, αλλά βελτιώθηκε μετά την εφαρμογή των συμβουλών ενός Μέντορα.

Χρήσιμες συμβουλές:

- **Συμβουλή 7:** Ορίστε σαφείς προσδοκίες και στόχους για κάθε συνεδρία καθοδήγησης.
- **Συμβουλή 8:** Χρησιμοποιήστε τις λειτουργίες ειδοποιήσεων της πλατφόρμας για να υπενθυμίσετε στους προστατευόμενους τις επερχόμενες δραστηριότητες ή τις συναντήσεις ελέγχου.
- **Συμβουλή 9:** Ενθαρρύνετε τους προστατευόμενους να κάνουν ερωτήσεις και να ζητούν διευκρινίσεις κατά τη διάρκεια των συζητήσεων.

Ενότητα 4: Χρήση Πρόσθετων Εργαλείων Επικοινωνίας

Πρακτικά παραδείγματα:

- **Παράδειγμα 4:** Ας υποθέσουμε ότι ένας μαθητευόμενος έχει μια γρήγορη ερώτηση. Εξηγήστε τότε είναι σκόπιμο να χρησιμοποιήσετε το ηλεκτρονικό ταχυδρομείο ή το τηλέφωνο για άμεση βοήθεια.

Μελέτη περίπτωσης:

- **Μελέτη περίπτωσης 4:** Περιγράψτε μια σχέση καθοδήγησης που ενσωμάτωσε με επιτυχία την επικοινωνία μέσω ηλεκτρονικού ταχυδρομείου και τηλεφώνου παράλληλα με την πλατφόρμα για αποτελεσματική συνεργασία.

Χρήσιμες συμβουλές:

- **Συμβουλή 10:** Δημιουργήστε μια λίστα επαφών με τους αριθμούς τηλεφώνου και τις διευθύνσεις ηλεκτρονικού ταχυδρομείου των μετόρων και των μαθητευόμενων για εύκολη πρόσβαση.
- **Συμβουλή 11:** Χρησιμοποιήστε το ηλεκτρονικό ταχυδρομείο για την ανταλλαγή λεπτομερών εγγράφων ή τον προγραμματισμό μακρών συζητήσεων.
- **Συμβουλή 12:** Ορίστε όρια για τις τηλεφωνικές κλήσεις, ώστε να εξασφαλίσετε ισορροπία μεταξύ εικονικών και φωνητικών αλληλεπιδράσεων.

Τμήμα 5: Εξέταση των Προσωπικών Σχέσεων

Πρακτικά παραδείγματα:

- **Παράδειγμα 5:** Μοιραστείτε ανέκδοτα από μέντορες και μαθητευόμενους που δημιούργησαν ισχυρές προσωπικές σχέσεις μέσω της πλατφόρμας, οι οποίες οδήγησαν σε γόνιμες συνεργασίες.

Μελέτη περίπτωσης:

- **Μελέτη περίπτωσης 5:** Παρουσιάστε μια περίπτωση όπου ένας μέντορας παρείχε συναισθηματική υποστήριξη κατά τη διάρκεια μιας δύσκολης περιόδου στο επιχειρηματικό ταξίδι ενός μαθητευόμενου.

Χρήσιμες συμβουλές:

- **Συμβουλή 13:** Αφιερώστε χρόνο για ανεπίσημες συζητήσεις για την καλλιέργεια προσωπικών δεσμών.
- **Συμβουλή 14:** Χρησιμοποιήστε λειτουργίες της πλατφόρμας, όπως βιντεοκλήσεις, για να προσθέσετε μακροπροσωπική πινελιά στις εικονικές αλληλεπιδράσεις.
- **Συμβουλή 15:** Εκφράζετε τακτικά την εκτίμησή σας για τις προσπάθειες και τα επιτεύγματα του άλλου.

Περιεχόμενο στην Εικονική Πλατφόρμα Μάθησης SE4Arts:

Στην Εικονική Πλατφόρμα Μάθησης SE4Arts θα βρείτε πλούσιο περιεχόμενο σχεδιασμένο να σας εφοδιάσει με τις δεξιότητες και τις γνώσεις που είναι απαραίτητες για την επιτυχία στην κοινωνική επιχειρηματικότητα. Το περιεχόμενο είναι οργανωμένο σε διάφορες ενότητες και θεματικές, καθεμία από τις οποίες ασχολείται με σημαντικές πτυχές της επιχειρηματικής ανάπτυξης. Ακολουθεί μια σύνοψη του διαθέσιμου περιεχομένου:

Ενότητα 1: Δημιουργία ενός συνόλου δεξιοτήτων για την κοινωνική επιχειρηματικότητα

- Εισαγωγή στη μονάδα 1
- Κεφάλαιο 1: Καθορισμός στόχων - Δύσκολη δεξιότητα (3 Σελίδες)
- Μαθησιακή δραστηριότητα 1.1: (1 Σελίδα)
- Μαθησιακή δραστηριότητα 1.2: Τι λείπει (1 Σελίδα)
- Κεφάλαιο 2: Οργανώνοντας το χρόνο σας ανάλογα (2 Σελίδες)
- Μαθησιακή δραστηριότητα 2.1: (1 Σελίδα)
- Κεφάλαιο 3: Αντιμετώπιση της αναβλητικότητας - Μαλακή δεξιότητα (3 Σελίδες)
- Μαθησιακή δραστηριότητα 3.1: (1 Σελίδα)
- Κεφάλαιο 4: Διαχείριση κρίσεων - Σκληρή δεξιότητα (3 Σελίδες)
- Μαθησιακή δραστηριότητα 4.1: (1 Σελίδα)
- Κεφάλαιο 5: Τεχνική επικοινωνίας - Μαλακή δεξιότητα (4 Σελίδες)
- Μαθησιακή δραστηριότητα 5.1: Μελέτη περίπτωσης 5 (1 σελίδα)
- Κεφάλαιο 6: Κριτική σκέψη και επίλυση προβλημάτων - Μαλακή δεξιότητα (3 Σελίδες)
- Μαθησιακή δραστηριότητα 6.1: (1 Σελίδα)
- Κεφάλαιο 7: Αποτελεσματική χρήση των ΤΠΕ - Σκληρή δεξιότητα (3 Σελίδες)
- Μαθησιακή δραστηριότητα 7.1: (1 Σελίδα)
- Μάθετε περισσότερα (1 Σελίδα)
- Βιβλιογραφία (2 σελίδες)
- Τελικό τεστ αυτο-αξιολόγησης (10 ερωτήσεις)

Ενότητα 2: Πώς να προωθήσετε την κοινωνική αξία και τον αντίκτυπο της επιχείρησής σας

- Εισαγωγή στη μονάδα 2
- Κεφάλαιο 1: Τα ορόσημα της στρατηγικής μάρκετινγκ και οι κοινωνικές αξίες της επιχείρησής σας (3 σελίδες)
 - Δραστηριότητα 1: "Δημιουργήστε την Πρόταση Αξίας σας" (1 Σελίδα)
- Κεφάλαιο 2: Κοινωνικό μάρκετινγκ - Τι είναι και οι βασικές αρχές του (3 Σελίδες)
 - Δραστηριότητα 2: "Τα 4 Ps στο κοινωνικό μάρκετινγκ" (1 Σελίδα)
- Κεφάλαιο 3: Πώς να προωθήσετε την επιχείρησή σας με γνώμονα την αποστολή στο διαδικτυο: (3 Σελίδες)
 - Δραστηριότητα 3: "Το κοινό-στόχος σας" (1 σελίδα)

- Κεφάλαιο 4: Εισαγωγή στο μάρκετινγκ κοινωνικών μέσων - Πώς να δημιουργήσετε μια αποτελεσματική στρατηγική (4 σελίδες)

- Δραστηριότητα 4α: "Δημιουργία αποτελεσματικών στόχων μάρκετινγκ στα μέσα κοινωνικής δικτύωσης" (1 σελίδα)

- Δραστηριότητα 4β: "Προσδιορίστε τα κανάλια μάρκετινγκ στα μέσα κοινωνικής δικτύωσης" (1 σελίδα)

- Μάθετε περισσότερα (1 Σελίδα)

- Βιβλιογραφία (1 σελίδα)

- Τελικό τεστ αυτο-αξιολόγησης (5 ερωτήσεις)

Ενότητα 3: Δημιουργικό, κοινωνικό και ανταποδοτικό: Πώς να ξεχωρίζετε με το ΚΣΕ σας και να πλοηγείστε με επιτυχία στην αγορά

- Εισαγωγή στη μονάδα 3

- Κεφάλαιο 1: Καθιέρωση του ΚΣΕ σας (8 Σελίδες)

- Δραστηριότητα 1: "Ας γράψουμε μερικές δηλώσεις!" (2 σελίδες)

- Κεφάλαιο 2: Σχεδιασμός του CSE σας (11 Σελίδες)

- Δραστηριότητα 2: "Ανεβάστε την επιχειρηματική σας ιδέα σε υψηλότερο επίπεδο - Δημιουργήστε έναεπιχειρηματικό μοντέλο" (1 Σελίδα)

- Κεφάλαιο 3: Ομαδική εργασία σε ένα ΚΣΕ (7 Σελίδες)

- Δραστηριότητα 3: "Ανακαλύψτε τα κενά γνώσης σας και αντιμετωπίστε τα" (2 σελίδες)

- Μάθετε περισσότερα (1 Σελίδα)

- Βιβλιογραφία (3 σελίδες)

- Τελικό τεστ αυτο-αξιολόγησης (8 ερωτήσεις)

Ομοίως, μπορείτε να συνεχίσετε με το περιεχόμενο των ενότητων 4, 5 και 6, συμπεριλαμβανομένων των αντίστοιχων τεστ αυτο-αξιολόγησης, των βιβλιογραφιών και τυχόν πρόσθετων πηγών.

Αυτή η δομή θα βοηθήσει τους αναγνώστες να περιηγηθούν εύκολα στον οδηγό και να αποκτήσουν πρόσβαση στο σχετικό περιεχόμενο στην Εικονική Πλατφόρμα Μάθησης SE4Arts.

[Κοινωνική επιχειρηματικότητα για τις τέχνες \(aker.eu\)](http://aker.eu)



Ένας οδηγός βήμα προς βήμα για το πώς οι Μέντορες και οι Μαθητευόμενοι μπορούν να χρησιμοποιήσουν την Εικονική Πλατφόρμα Μάθησης SE4Arts

Βήμα 1: Πρόσβαση στην Εικονική Πλατφόρμα Μάθησης SE4Arts

Ανοίξτε το πρόγραμμα περιήγησής σας και μεταβείτε στην Εικονική Πλατφόρμα Μάθησης SE4Arts που φιλοξενείται στο LearnWorlds. Μπορείτε να λάβετε τη διεύθυνση URL της πλατφόρμας από τον διαχειριστή του προγράμματός σας.

Βήμα 2: Συνδεθείτε ή εγγραφείτε

Στην αρχική σελίδα της πλατφόρμας, θα βρείτε επιλογές για να συνδεθείτε αν έχετε ήδη λογαριασμό ή να εγγραφείτε αν είστε νέοι στην πλατφόρμα.

Βήμα 3: Εγγραφή χρήστη (για νέους χρήστες)

Αν είστε νέος χρήστης, κάντε κλικ στο κουμπί "Εγγραφή" ή "Εγγραφή". Θα σας ζητηθεί να δώσετε το όνομά σας τη διεύθυνση ηλεκτρονικού ταχυδρομείου σας και να δημιουργήσετε έναν κωδικό πρόσβασης. Ακολουθήστε τις οδηγίες που εμφανίζονται στην οθόνη για να ολοκληρώσετε την εγγραφή σας.

Βήμα 4: Σύνδεση

Για τους υπάρχοντες χρήστες, εισαγάγετε την καταχωρημένη διεύθυνση ηλεκτρονικού ταχυδρομείου και τον κωδικό πρόσβασής σας για να συνδεθείτε.

Βήμα 5: Επισκόπηση πίνακα οργάνων

Αφού συνδεθείτε, θα βρεθείτε στο ταμπλό της πλατφόρμας. Αυτός είναι ο κεντρικός σας κόμβος για την πρόσβαση σε όλο το περιεχόμενο και τους πόρους του μαθήματος.

Βήμα 6: Πρόσβαση στο περιεχόμενο του μαθήματος

Πλοηγηθείτε στη συγκεκριμένη ενότητα ή θέμα στο οποίο θέλετε να αποκτήσετε πρόσβαση. Θα δείτε μια λίστα με τις διαθέσιμες ενότητες, όπως "Χτίζοντας ένα σύνολο δεξιοτήτων για την κοινωνική επιχειρηματικότητα", "Πώς να προωθήσετε την κοινωνική αξία και τον αντίκτυπο της επιχειρήσής σας" κ.ο.κ.

Βήμα 7: Εξερεύνηση του περιεχομένου της μονάδας

Κάντε κλικ στην ενότητα/θέμα που θέλετε να εξερευνήσετε. Μέσα σε κάθε ενότητα, θα βρείτε μια δομημένη διάταξη με κεφάλαια, δραστηριότητες και πρόσθετες πηγές.

Βήμα 8: Προβολή περιεχομένου

Κάντε κλικ σε κάθε κεφάλαιο ή δραστηριότητα για να δείτε το περιεχόμενο της. Μπορείτε να διαβάσετε το παρεχόμενο υλικό, να παρακολουθήσετε βίντεο και να ασχοληθείτε με μελέτες περιπτώσεων.

Βήμα 9: Ολοκλήρωση δραστηριοτήτων

Για τις δραστηριότητες και τις αξιολογήσεις, ακολουθήστε τις οδηγίες που παρέχονται σε κάθε ενότητα. Ενδέχεται να σας ζητηθεί να συμπληρώσετε κοιζι, εργασίες ή τεστ αυτο-αξιολόγησης. Υποβάλετε τις απαντήσεις σας σύμφωνα με τις οδηγίες.

Βήμα 10: Μάθηση και βιβλιογραφία

Αν θέλετε να εμβαθύνετε σε ένα θέμα, εξερευνήστε την ενότητα "Μάθετε περισσότερο" για πρόσθετους πόρους και αναφορές. Η ενότητα "Βιβλιογραφία" παρέχει τις πηγές που χρησιμοποιήθηκαν για το περιεχόμενο.

Βήμα 11: Τεστ αυτο-αξιολόγησης

Για να αξιολογήσετε την κατανόησή σας, κάντε τα τεστ αυτο-αξιολόγησης που διατίθενται στο τέλος κάθε ενότητας. Αυτά τα τεστ μπορεί να περιλαμβάνουν ερωτήσεις πολλαπλής επιλογής ή κοιζι.

Βήμα 12: Παρακολούθηση προόδου

Παρακολουθήστε την πρόοδό σας στην πλατφόρμα. Μπορεί να βρείτε μια μπάρα προόδου ή έναν ανιχνευτή ολοκλήρωσης για να δείτε πόσο από το περιεχόμενο του μαθήματος έχετε ολοκληρώσει.

Βήμα 13: Αλληλεπίδραση με Μέντορες και Μαθητευόμενους

Συμμετέχετε σε συζητήσεις, συνομιλίες ή φόρουμ για να αλληλεπιδράσετε με τους Μέντορες και τους συναδέλφους σας. Μπορείτε να ζητήσετε διευκρινίσεις, να μοιραστείτε ιδέες και να συνεργαστείτε σε εργασίες.

Βήμα 14: Μάθετε, αναπτυχθείτε και συνδεθείτε

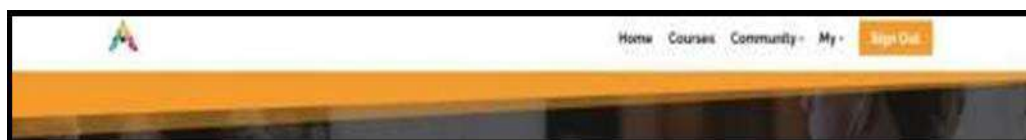
Χρησιμοποιήστε την Εικονική Πλατφόρμα Μάθησης SE4Arts ως πολύτιμη πηγή για να μάθετε, να αναπτυχθείτε και να συνδεθείτε με Μέντορες και Μαθητευόμενους. Αξιοποιήστε τα χαρακτηριστικά της πλατφόρμας για να βελτιώσετε την εμπειρία σας ως Μέντορας.

Βήμα 15: Αναζητήστε υποστήριξη

Εάν αντιμετωπίσετε τεχνικά προβλήματα ή έχετε ερωτήσεις σχετικά με τη χρήση της πλατφόρμας, ανατρέξτε στους πόρους υποστήριξης της πλατφόρμας ή επικοινωνήστε με τον διαχειριστή του προγράμματος για βοήθεια.

Ακολουθώντας αυτά τα βήματα, οι Μέντορες και οι Μαθητευόμενοι μπορούν να χρησιμοποιήσουν αποτελεσματικά την Εικονική Πλατφόρμα Μάθησης SE4Arts στην πλατφόρμα Learn Worlds για να έχουν πρόσβαση στο περιεχόμενο των μαθημάτων, να αλληλεπιδρούν με συνομηλίκους και Μέντορες και να αξιολογήσουν στο έπακρο την εμπειρία τους ως Μέντορες στο πλαίσιο του Προγράμματος Καθοδήγησης SE4Arts.

[Κοινωνική επιχειρηματικότητα για τις τέχνες \(aker.eu\)](#)





Βιβλιογραφία:

Μάθετε περισσότερα:

Για περαιτέρω διερεύνηση των θεμάτων που καλύπτονται σε αυτόν τον οδηγό και για να βελτιώσετε την κατανόηση της καθοδήγησης στο πλαίσιο της Εικονικής Πλατφόρμας Μάθησης SE4Arts, σας συνιστούμε να επισκεφθείτε τους ακόλουθους πόρους:

- [Επίσημη ιστοσελίδα SE4Arts](#): Εξερευνήστε την επίσημη ιστοσελίδα για πρόσθετο υλικό, διαδικτυακά σεμινάρια και ενημερώσεις.
- [Μέντορες και βέλτιστες πρακτικές εικονικής μάθησης](#): Πρόσβαση σε μια ολοκληρωμένη πηγή για τις βέλτιστες πρακτικές καθοδήγησης σε εικονικά περιβάλλοντα.

Expanded research on good practices:

- Overview of Good Practices
- Good Practice in Greece 🇬🇷
- Good Practice in Greece (2) 🇬🇷
- Good Practice in Finland 🇫🇮
- Good Practice in Czech Republic 🇨🇪
- Good Practices in Cyprus 🇨🇾, Sweden 🇸🇪, Norway 🇳🇴 & Slovenia 🇸🇮
- Good Practice in Poland 🇵🇱
- Good Practice in Germany 🇩🇪
- Good Practice in Denmark 🇩🇰
- Good Practice in Belgium 🇧🇪
- Good Practice in Austria 🇦🇹
- Good Practices in Ireland 🇮🇪
- Good Practices in Serbia 🇷🇸 & Croatia 🇭🇷
- Good Practices in Italy 🇮🇹, Portugal 🇵🇹 & Spain 🇪🇸

Γλωσσικές εκδόσεις:

Ο παρών οδηγός είναι διαθέσιμος σε πολλές γλώσσες για να διασφαλιστεί η προσβασιμότητα και η συμμετοχικότητα. Οι υποστηριζόμενες γλώσσες περιλαμβάνουν αγγλικά, γερμανικά, ιταλικά, ελληνικά και βουλγαρικά. Για να αποκτήσετε πρόσβαση στον οδηγό στη γλώσσα της προτίμησής σας, επισκεφθείτε τον ιστότοπό μας και επιλέξτε τη γλώσσα που επιθυμείτε από το μενού γλωσσών.

Συμπέρασμα:

Εν κατακλείδι, αυτός ο οδηγός έχει δημιουργηθεί σχολαστικά για να δώσει τη δυνατότητα στους Μέντορες και τους Μαθητευόμενους που συμμετέχουν στο πρόγραμμα καθοδήγησης **SE4Arts** να αξιοποιήσουν στο έπακρο την Εικονική Πλατφόρμα Μάθησης **SE4Arts**. Καλύψαμε βασικά θέματα, δώσαμε πρακτικά παραδείγματα και μοιραστήκαμε πρακτικές συμβουλές για να βελτιώσουμε την εμπειρία σας ως Μέντορες. Να θυμάστε ότι η αποτελεσματική καθοδήγηση είναι ένα ταξίδι συνεργασίας και αξιοποιώντας τις δυνατότητες της πλατφόρμας, μπορείτε να οδηγήσετε συλλογικά την κοινωνική επιχειρηματικότητα στις δημιουργικές και πολιτιστικές βιομηχανίες σε νέα ύψη.

Η δέσμευσή σας να είστε καλά προετοιμασμένοι και η αφοσίωσή σας στη διαδικασία καθοδήγησης είναι βασικοί παράγοντες για τη διασφάλιση της επιτυχίας αυτού του προγράμματος. Καθώς ξεκινάτε αυτό το συναρπαστικό ταξίδι ανάπτυξης, εξερεύνησης και συνεργασίας, σας ενθαρρύνουμε να απευθυνθείτε στα κανάλια υποστήριξής μας για οποιαδήποτε βοήθεια ή διευκρίνιση χρειαστείτε.

Στοιχεία επικοινωνίας:

Για ερωτήσεις, βοήθεια ή περαιτέρω υποστήριξη, μη διστάσετε να επικοινωνήσετε μαζί μας:

- Ηλεκτρονικό ταχυδρομείο: project@aker.eu
- Διαδικτυακή πύλη υποστήριξης: <https://support.learnworlds.com/support/login>

Σας ευχαριστούμε που αποτελείτε αναπόσπαστο μέρος του Προγράμματος Καθοδήγησης **SE4Arts**. Μαζί, θα προωθήσουμε τη θετική αλλαγή και την καινοτομία στις δημιουργικές και πολιτιστικές βιομηχανίες μέσω της καθοδήγησης και της Εικονικής Πλατφόρμας Μάθησης **SE4Arts**.

ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΚΑΘΟΔΗΓΗΣΗΣ SE4Arts

Παρακολούθηση και αξιολόγηση

Η διαδικασία παρακολούθησης και αξιολόγησης θα διαδραματίσει κρίσιμο ρόλο στην αξιολόγηση των καθοδηγητικών παρεμβάσεων, της μαθησιακής διαδικασίας και των μαθησιακών αποτελεσμάτων για τους μαθητευόμενους, καθώς και στην κατανόηση της γενικής αποτελεσματικότητας της καθοδήγησης στο πλαίσιο του Προγράμματος Καθοδήγησης SE4Arts. Η διαδικασία καθοδήγησης και αξιολόγησης θα είναι επίσης πολύ σημαντική για την παροχή γνώσεων για βελτίωση και μακροπρόθεσμα αποτελέσματα για μελλοντικά προγράμματα και πρωτοβουλίες καθοδήγησης από τους εταίρους του SE4Arts και άλλους ευρωπαϊκούς οργανισμούς.



Πλαίσιο Παρακολούθησης και Αξιολόγησης

Πρέπει να αναπτυχθεί και να προσαρμοστεί μια διαδικασία παρακολούθησης για την αξιολόγηση της προόδου των συνεδριών και τη μέτρηση του επιπέδου ικανοποίησης του μαθητευόμενου. Ο έλεγχος παρακολούθησης πρέπει να ολοκληρώνεται κάθε δύο συνεδρίες μαζί με την ανατροφοδότηση από τους Μαθητευόμενους.

Συνιστώμενα πρότυπα:

- **Σχέδιο παρακολούθησης του Προγράμματος Καθοδήγησης -**
- **Έρευνα αξιολόγησης - Υπόδειγμα για τους Μέντορες (όχι περισσότερο από μία σελίδα οκαθένας)**
- **Έρευνα αξιολόγησης - Υπόδειγμα για τους Μαθητευόμενους (όχι περισσότερο από μία σελίδα το καθένα)**

*Παρακαλώ σημειώστε!

Και οι δύο έρευνες αξιολόγησης πρέπει να καλύπτουν 3 κύριες πτυχές

- A) Σχέση Μέντορα-Μαθητευόμενου
- B) Μαθησιακά αποτελέσματα
- C) Γενική ικανοποίηση από τη διαδικασία καθοδήγησης

[Λογότυπο του ιδρύματός σας / Λογότυπα του έργου και της ΕΕ]

Καλώς ήρθατε στην Αξιολόγηση του Προγράμματος Καθοδήγησης SE4Arts

Σας ευχαριστούμε που αφιερώσατε *[εκτιμώμενος χρόνος ανάλογα με τον αριθμό των αντικειμένων]* από το χρόνο σας για να συμπληρώσετε αυτό το έντυπο αξιολόγησης.

Ο τοπικός συντονιστής καθοδήγησης είναι ο *[όνομα του τοπικού υπεύθυνου επικοινωνίας]*. Μπορείτε να επικοινωνήσετε μαζί μας μέσω *[μορφή επικοινωνίας / ηλεκτρονικό ταχυδρομείο / τηλέφωνο]*.

Σας ευχαριστώ πολύ για την υιοθέτησή σας!

Σας προσκαλούμε να συμμετάσχετε στην έρευνα για το Πρόγραμμα Καθοδήγησης SE4Arts

Τα δεδομένα από αυτή την έρευνα θα χρησιμοποιηθούν για την αξιολόγηση του Προγράμματος Καθοδήγησης SE4Arts καθώς και για την ενίσχυση των μελλοντικών μας Προγραμμάτων Καθοδήγησης.

Όλα τα δεδομένα θα χρησιμοποιηθούν σε ανώνυμη μορφή, πράγμα που σημαίνει ότι κανένα δεδομένο δεν θα μπορεί να συσχετιστεί με άτομα. Παρέχεται προστασία των προσωπικών δεδομένων. Τα δεδομένα που λαμβάνονται εδώ καταγράφονται σε ανώνυμη μορφή και θα αξιολογούνται και θα αποθηκεύονται μόνο σε ανώνυμη μορφή.

ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΚΑΘΟΔΗΓΗΣΗΣ

SE4Arts

Πιστοποίηση

Είναι σημαντικό ότι στο τέλος του Προγράμματος Καθοδήγησης SE4Arts τόσο οι Μέντορες όσο και οι Μαθητευόμενοι ανταμείβονται με ένα πιστοποιητικό. Αφενός, αυτό εκφράζει την εκτίμησή τους και αφετέρου, μπορούν να το χρησιμοποιήσουν για μελλοντικές αιτήσεις εργασίας.

Η διαδικασία πιστοποίησης και η λογοδοσία εξαρτώνται σε μεγάλο βαθμό από τον θεσμικό οργανισμό καθοδήγησης σε κάθε χώρα-εταίρο.





Εγχειρίδιο καθοδήγησης



Η υποστήριξη της Ευρωπαϊκής Επιτροπής για την παραγωγή της παρούσας δημοσίευσης δεν συνιστά έγκριση του περιεχομένου, το οποίο αντικατοπτρίζει τις απόψεις μόνο των συγγραφέων και η Επιτροπή δεν μπορεί να θεωρηθεί υπεύθυνη για οποιαδήποτε χρήση των πληροφοριών που συμπεριλαμβάνονται.